

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від
«__»_____2020 р.
Голова Вченої ради
_____ А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____
від «__»_____2020 р.
Ректор
_____ Р.Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»

«INNOVATION ENTREPRENEURSHIP»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**07 УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**076 ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND
EXCHANGE ACTIVITY**

Вінниця-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»
«INNOVATION ENTREPRENEURSHIP»**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Радюю з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від____ 2020 р.
Голова _____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою
економічного факультету
протокол №__ від____ 2020 р.
Голова _____ Л.В. Шаульська

Експерт з якості

спеціальність
076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
_____ О.Ю. Боєнко

Декан

економічного факультету
_____ Л.В. Шаульська

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою підприємництва, корпоративної
та просторової економіки
протокол №__ від __.2020 р.
Завідувач кафедри
_____ О.С. Трегубов

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант _____ С.В. Козловський
Члени групи: _____ О.С. Трегубов
_____ Л.В. Олійник

РОЗРОБНИКИ ТА РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Керівник проектної (гарант освітньої програми):

Козловський Сергій Володимирович, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Трегубов Олександр Сергійович, кандидат економічних наук,
доцент, завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Олійник Лариса Володимирівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Ахновська Інна Олександрівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Болгов Владислав Євгенович, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип ступеня та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ECTS, 1 рік 4 місяці
<i>Вищий навчальний заклад (заклади)</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2017 р., акредитована до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію: НД № 0289366, від 21.08.2017 р., термін дії до 01.07.2024 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QFENEА (Secondcycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQFLLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Інноваційне підприємництво
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретикометодологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.

		<i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).
Акредитаційні права випускників		Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими фундаментальними знаннями та прикладними навичками, що дозволять їм гідно конкурувати на ринку праці завдяки сформованих компетентностей з прийняття ефективних гнучких управлінських рішень в сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах їх інноваційних змін	
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми:загальна/спеціальна	Спеціальна освіта у сфері підприємництва
2	Особливості програми	Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей організації, функціонування та розвитку підприємств. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних підприємців, фахівців у сфері управління, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.
C	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, в яких випускники працюють у якості керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою, в сфері управління проектами та програмами на підприємствах,

		в установах та організаціях, в науково-дослідницьких організаціях, пов'язаних з вирішенням управлінських проблем; в установах системи вищої освіти.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, електронне (дистанційне) навчання в системах Moodle та Google Class, проведення наукових досліджень.
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний (тематичний та модульний), підсумковий (іспити, заліки, курсова робота, звіт з науково-дослідної практики), атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).
E	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог
2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність та дух підприємництва. ЗК-7. Здатність поєднувати набуті знання із знаннями в інших функціональних сферах діяльності ЗК-8. Здатність провадження наукових досліджень у професійній та/або інноваційній діяльності
3.	Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

		СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності СК 6. Здатність аналізувати, планувати та організувати підприємницьку діяльність в сучасних умовах. СК 7. Знання механізму використання інтелектуального потенціалу як чинника реалізації інноваційної моделі економічного зростання на всіх рівнях економіки. СК 8. Здатність розробляти та надавати рекомендації щодо напрямків розвитку підприємства, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Б	ПР01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПР03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПР05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПР06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	

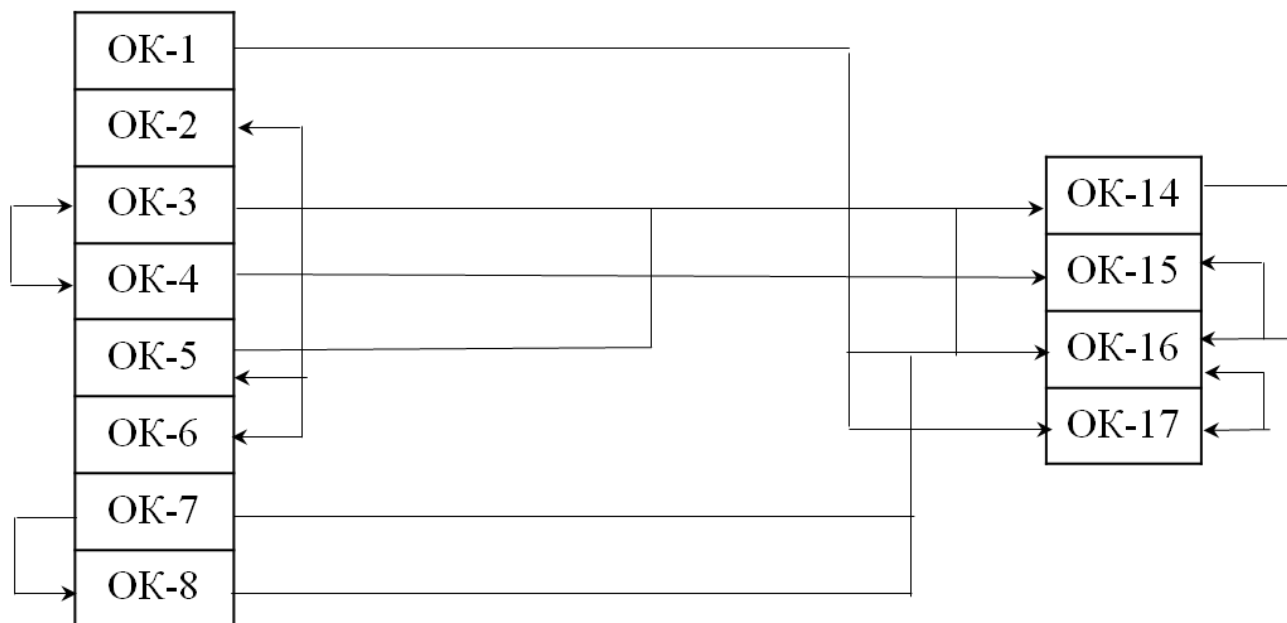
	ПР10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур ПР12. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій ПРН13. Застосовувати знання щодо обліку, класифікації об'єктів інтелектуальної власності, їх використання, охорони та захисту у межах інноваційної моделі на всіх рівнях економіки ПРН14. Уміння використовувати знання в галузі економіки та управління для здійснення окремих функцій у суміжних сферах діяльності, спілкуватися з експертами з інших галузей, організовувати роботу міждисциплінарної команди ПРН15. Уміти генерувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх ПРН16. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною мовою ПРН17. Розробляти рекомендації щодо напрямів розвитку підприємства, підвищення ефективності його діяльності, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних викладачів кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, більшість з яких мають досвід практичної роботи в сфері підприємництва, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетенціями, які дозволять сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми. Гарант, члени проектної групи і групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, відповідає існуючим нормативним актам Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 4 навчальних корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля», бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка Донецька область)
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет. Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки університету - електронної бази наукових журналів

		- бази електронних бібліотечних ресурсів світу Навчально методичне забезпечення: - робочі програми навчальних дисциплін, практичної підготовки; - посібники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів; - методичні вказівки до написання курсових робіт, практичних занять і самостійної роботи студентів; - інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовані на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle, OneDrive.
--	--	---

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип*	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК-1	Методологія і організація наукових досліджень	ПП-Ф	3	залік
ОК-2	Інтелектуальна власність	ПП-Ф	3	екзамен
ОК-3	Управління проектами	ПП-Ф	3	залік
ОК-4	Управління стратегічним розвитком підприємства	ПП-Ф	3	залік
ОК-5	Економічна безпека і конкурентоспроможність підприємства	ПП-Ф	3	екзамен
ОК-6	Біржова справа (Exchange business)	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-7	Аналіз даних та моделювання (Data analysis and modeling)	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-8	Дью-ділідженс	ПП-Ф	3,5	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за 1 семестр		26,5	
2 семестр				
ОК-3	Управління проектами	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-4	Управління стратегічним розвитком підприємства	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-9	Дисципліна за вибором з перліку 1	ЗП-В	3	залік
ОК-10	Дисципліна за вибором з перліку 1	ЗП-В	3	залік
ОК-11	Дисципліна за вибором з перліку 2	ПП-ВС	5,5	екзамен
ОК-12	Дисципліна за вибором з перліку 2	ПП-ВС	5,5	екзамен
ОК-13	Дисципліна за вибором з перліку 2	ПП-ВС	5,5	екзамен
ОК-14	Курсова робота з управління проектами	ПП-Ф	3	захист КР
	Загальний обсяг компонентів за 2 семестр		33,5	
3 семестр				
ОК-15	Виробнича (науково-дослідна) практика	ПП-Ф	9	захист звіту
ОК-16	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	ПП-Ф	18	
ОК-17	Атестація	ПП-Ф	3	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	Загальний обсяг компонентів за 3 семестр		30	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У Донецькому національному університеті імені Василя Стуса функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положенні про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг освітніх програм проводиться на локальному рівні членами проектної групи щодо їх відповідності нагальним потребам ринку праці, відповідно до критеріїв визначених у Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДонНУ ім. Василя Стуса. До проведення моніторингу залучаються провідні фахівці профільних кафедр, роботодавці, випускники і студенти. За результатами локального моніторингу можуть вноситися зміни до освітньо-професійної програми і навчального плану, які попередньо обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри, навчально-методичній комісії та вченій раді факультету, навчально-методичній раді університету і Вченій раді університету.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно із «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» із дотриманням оприлюднених критеріїв, правил та процедур. Оцінювання знань здобувачів з дисциплін, в яких за навчальним планом передбачено екзамен, здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань, з навчальних дисциплін, формою контролю в яких є залік на основі результатів поточного контролю

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» із періодичністю не менше одного разу на 5 років
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в Університеті забезпечується: - комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм - безперебійним доступом до мережі «Internet» - використанням хмарних технологій - хмарний інтернет-сервіс Офіс-365 - платформами дистанційного навчання Moodle та Google Class - програмно-технологічним комплексом управління навчальним процесом АС «Деканат»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Електронний варіант освітньо-професійної програми «Інноваційне підприємництво» розміщено на сайті університету, на сайті і порталі економічного факультету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», за дотримання якого відповідає Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

[illegible]

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1		+				+										+	
OK2				+									+				
OK3	+	+	+	+		+				+	+			+	+		+
OK4	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+		+
OK5		+		+		+		+		+			+				+
OK6		+						+									+
OK7		+					+	+				+					+
OK8	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+			+
OK9																	
OK10																	
OK11																	
OK12																	
OK13																	
OK14	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
OK15	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+			+
OK16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK17	+									+				+		+	+

