

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від
«__»_____2020 р.
Голова Вченої ради
_____ А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____
від «__»_____2020 р.
Ректор
_____ Р.Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

«ECONOMICS OF ENTERPRISE»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ
НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**051 ЕКОНОМІКА
051 ECONOMICS**

Вінниця-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»
«ECONOMICS OF ENTERPRISE»**

РЕКОМЕНДОВАНО:

*Радюю з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від____2020 р.
Голова _____Т.Л. Нагорняк*

РЕКОМЕНДОВАНО:

*Вченою радою
економічного факультету
протокол №__ від____2020 р.
Голова _____Л.В. Шаульська*

Експерт з якості

спеціальність

051 Економіка

_____Л.В. Юрчишена

Декан

економічного факультету

_____Л.В. Шаульська

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою підприємництва, корпоративної
та просторової економіки
протокол №__ від __.2020 р.
Завідувач кафедри
_____О.С. Трегубов*

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант_____І.О. Ахновська

Члени групи:_____Л.В. Шаульська

_____О.А. Дороніна

_____М.А. Наумова

_____Н.В. Буркіна

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Керівник проектної (гарант освітньої програми):

Ахновська Інна Олександрівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Трегубов Олександр Сергійович, кандидат економічних наук,
доцент, завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Біркентале Вікторія Вікторівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Костенюк Юлія Борисівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

Андронік Олена Леонідівна, кандидат економічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип ступеня та обсяг програми</i>	Диплом магістра, одиничний ступінь, тривалість програми – 90 кредитів ECTS, 1 рік 4 місяці
<i>Вищий навчальний заклад (заклади)</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2017 р., акредитована до 01.07.2026 р. Сертифікат про акредитацію: НД-№ 0289361, від 01.07.2017 р., термін дії до 01.07.2026 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF-EHEA (Secondcycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;

		інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Акредитаційні права випускників		Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Підготовка фахівців з вищої освіти за другим (магістерським) рівнем у сфері економіки, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками, здатних вирішувати дослідницькі і управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема на рівні економіки підприємства	
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми:загальна/спеціальна	Спеціальна освіта у сфері економіки, в т.ч. економіки підприємства
2	Особливості програми	Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо економічних процесів та закономірностей організації, функціонування та розвитку підприємств. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, підприємців, фахівців у сфері управління, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного мінливого економічного середовища. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати існуючі методи наукового дослідження.

С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних сфер економічної діяльності на посадах, пов'язаних з виконанням проєктно-економічних, аналітичних, організаційно-управлінських, науково-дослідницьких робіт у бізнес-структурах будь-якої організаційно-правової форми, а також в органах державного і місцевого самоуправління, в установах системи вищої освіти
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	Підходи до викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, професійно-орієнтоване, індивідуальне навчання, самонавчання, електронне (дистанційне) навчання в системах Moodle та Google Class, проведення наукових досліджень.
2	Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний (тематичний та модульний), підсумковий (іспити, заліки, курсова робота, звіт з науково-дослідної практики), атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).
E	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

		ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
3.	Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати стратегії розвитку економічних структур. СК13 Здатність використання прав інтелектуальної власності для розробки стратегічних ініціатив соціально-економічного розвитку підприємств.

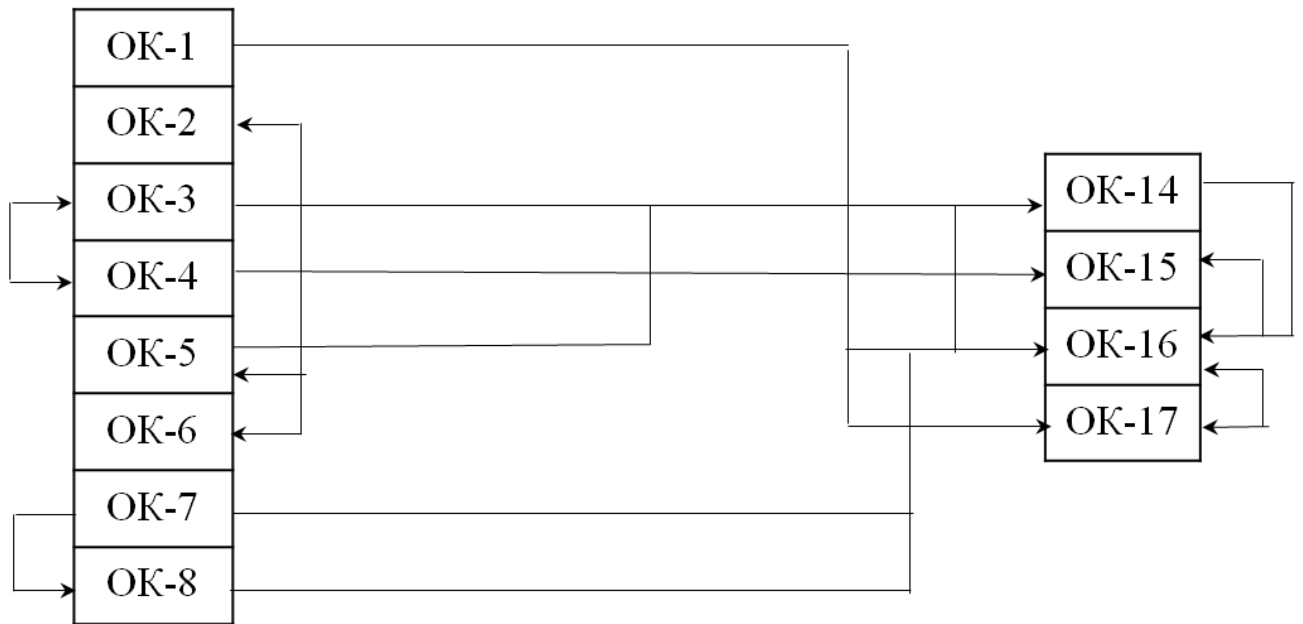
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Б	ПРН-1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН-2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН-3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН-4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН-5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН-6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН-7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН-8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН-9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. ПРН-10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН-11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи та інструменти для їх розв'язування. ПРН-12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН-13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН-14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН-15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН-16 - Уміння використовувати знання в галузі економіки та управління для здійснення окремих функцій у суміжних сферах діяльності, спілкуватися з експертами з інших галузей, організовувати роботу міждисциплінарної команди ПРН-17 - Володіння навичками застосування методичного інструментарію управління фінансами підприємств, операційною і інвестиційною діяльністю, визначення стратегії і тактики функціонування суб'єктів господарювання.	
Г	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних викладачів кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетенціями, які дозволять сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми.

		Гарант, члени проектної групи і групи забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, відповідає існуючим нормативним актам Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 4 навчальних корпуси, Хмельницьку філію «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ-Поділля», бібліотеку, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровчу базу «Сокол» (с. Дронівка Донецька область)
3	Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	Інформаційний пакет. Інформаційне забезпечення включає доступ до: - онлайн-бібліотеки університету - електронної бази наукових журналів - бази електронних бібліотечних ресурсів світу Навчально методичне забезпечення: - робочі програми навчальних дисциплін, практичної підготовки; - посібники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів; - методичні вказівки до написання курсових робіт, практичних занять і самостійної роботи студентів; - інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовані на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle, OneDrive.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип*	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК-1	Методологія і організація наукових досліджень	ПП-Ф	3	залік
ОК-2	Інтелектуальна власність	ПП-Ф	3	екзамен
ОК-3	Управління проєктами	ПП-Ф	3	залік
ОК-4	Управління стратегічним розвитком підприємства	ПП-Ф	3	залік
ОК-5	Економічна безпека і конкурентоспроможність підприємства	ПП-Ф	3	екзамен
ОК-6	Формування та управління портфелем цінних паперів (Portfolio Selection and Management)	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-7	Аналіз даних та моделювання (Data analysis and modeling)	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-8	Економічна діагностика	ПП-Ф	3,5	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за 1 семестр		26,5	
2 семестр				
ОК-3	Управління проєктами	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-4	Управління стратегічним розвитком підприємства	ПП-Ф	4	екзамен
ОК-9	Дисципліна за вибором з перліку 1	ЗП-В	3	залік
ОК-10	Дисципліна за вибором з перліку 1	ЗП-В	3	залік
ОК-11	Дисципліна за вибором з перліку 2	ПП-ВС	5,5	екзамен
ОК-12	Дисципліна за вибором з перліку 2	ПП-ВС	5,5	екзамен
ОК-13	Дисципліна за вибором з перліку 2	ПП-ВС	5,5	екзамен
ОК-14	Курсова робота з управління проєктами	ПП-Ф	3	захист КР
	Загальний обсяг компонентів за 2 семестр		33,5	
3 семестр				
ОК-15	Виробнича (науково-дослідна) практика	ПП-Ф	9	захист звіту
ОК-16	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	ПП-Ф	18	
ОК-17	Атестація	ПП-Ф	3	Публічний захист кваліфікаційної роботи
	Загальний обсяг компонентів за 3 семестр		30	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У Донецькому національному університеті імені Василя Стуса функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положенні про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг освітніх програм проводиться на локальному рівні членами проектної групи щодо їх відповідності нагальним потребам ринку праці, відповідно до критеріїв визначених у Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДонНУ ім. Василя Стуса. До проведення моніторингу залучаються провідні фахівці профільних кафедр, роботодавці, випускники і студенти. За результатами локального моніторингу можуть вноситися зміни до освітньо-професійної програми і навчального плану, які попередньо обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри, навчально-методичній комісії та вченій раді факультету, навчально-методичній раді університету і Вченій раді університету.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно із «Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» із дотриманням оприлюднених критеріїв, правил та процедур. Оцінювання знань здобувачів з дисциплін, в яких за навчальним планом передбачено екзамен, здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань, з навчальних дисциплін, формою контролю в яких є залік на основі результатів поточного контролю

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» із періодичністю не менше одного разу на 5 років
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в Університеті забезпечується: - комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм - безперебійним доступом до мережі «Internet» - використанням хмарних технологій - хмарний інтернет-сервіс Офіс-365 - платформами дистанційного навчання Moodle та Google Class - програмно-технологічним комплексом управління навчальним процесом АС «Деканат»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Електронний варіант освітньо-професійної програми «Інноваційне підприємництво» розміщено на сайті університету, на сайті і порталі економічного факультету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», за дотримання якого відповідає Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна (ІК)	Загальні									Спеціальні (фахові)												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
ПРН1	+	+	+		+		+		+		+		+			+			+				
ПРН2	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН3	+			+	+	+						+											
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН5	+			+		+		+															+
ПРН6	+			+	+	+		+				+											
ПРН7	+								+		+		+	+		+	+	+	+				
ПРН8	+								+		+		+	+	+								
ПРН9	+		+						+		+		+	+	+	+	+	+					
ПРН10	+										+		+	+	+				+				
ПРН11	+	+	+				+			+			+			+			+	+	+	+	
ПРН12	+		+				+				+				+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН13	+									+								+					
ПРН14	+																			+		+	+
ПРН15	+	+					+												+		+		
ПРН16	+			+	+	+						+	+							+		+	+

VI. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Компетентності																						
	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
OK1	+	+	+					+	+		+	+	+						+				
OK2	+			+				+					+										+
OK3	+	+	+		+	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+		
OK4	+	+	+		+	+				+	+		+		+	+	+			+		+	+
OK5	+		+			+					+					+	+	+					
OK6	+	+	+			+					+	+	+			+	+	+					
OK7	+		+						+		+	+	+	+	+			+					
OK8	+		+			+					+		+	+		+	+	+		+		+	
OK9	+																						
OK10	+																						
OK11	+																						
OK12	+																						
OK13	+																						
OK14	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+		+
OK15	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+			+	+	
OK16	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
OK17	+		+		+	+		+		+							+						+

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1	+		+		+		+	+			+						
OK2			+		+								+				
OK3		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK4		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
OK5		+	+				+		+			+	+				+
OK6		+	+				+		+	+		+	+				+
OK7		+	+					+	+	+			+				+
OK8		+	+				+		+	+		+	+			+	+
OK9																	
OK10																	
OK11																	
OK12																	
OK13																	
OK14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK15	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK17	+		+		+							+					+

