

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса

Протокол № _____

від «__» _____ 2020 р.

Голова Вченої ради

_____ А.П.Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____

від «__» _____ 2020 р.

Ректор

_____ Р.Ф.Гринюк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЦИФРОВА ЖУРНАЛІСТИКА (DIGITAL JOURNALISM)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

06 ЖУРНАЛІСТИКА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**061 ЦИФРОВА ЖУРНАЛІСТИКА
(DIGITAL JOURNALISM)**

Вінниця 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**ЖУРНАЛІСТИКА
JOURNALISM**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного університету
імені Василя Стуса
протокол № ___ від _____ 2020 р.
Голова _____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
Факультету інформаційних і
прикладних технологій
протокол № ___ від _____ 2020 р.
Голова _____ О.М.Анісімова

Експерт з якості
061 «Журналістика»

_____ С.В.Бондаренко

Декан
Факультету інформаційних і
прикладних технологій

_____ А.В.Баєв

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою журналістики
протокол № ___ від _____ 2020 р.
В.о. завідувача кафедри

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант: _____ Стеблина Н.О.

Члени групи:

_____ Лукаш Г.П.

_____ Супрун В.М.

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- 1. Мазурик Вадим Станіславович, Заслужений журналіст України, представник у Вінницькій області Національної Ради з питань телебачення і радіомовлення.**
- 2. Болховська Наталія Ростиславівна, керівник проектів ГО «Вінницький прес-клуб».**

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний ступень, тривалість програми – 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяця
Заклад вищої освіти	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
Акредитаційна організація	Національна агенція з забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
Період акредитації	Сертифікат про акредитацію: НД-П №0280786, від 12.12.2016 р., термін дії - до 01.07.2026 р.
Рівень програми (Додаток 1)	Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
Обмеження програми	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 061 Журналістика Освітня програма – ЦИФРОВА ЖУРНАЛІСТИКА (DIGITAL JOURNALISM)
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні комунікації в різних виявах і видах функціонування на мультимедійних платформах із використанням кросмедійних технологій; продукти соціального комунікування; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів: цифрова журналістика та медіакомунікації.</p> <p>Підготовка до здійснення медіа-діяльності, виконання науково-дослідницької роботи за фахом, а також адміністративної роботи в ЗМК.</p> <p>Випускник має володіти широким спектром методів, інструментів, методик і цифрових технологій, що використовують у сфері соціальних комунікацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття про цифрову журналістику, вироблення кросмедійного контенту, використання сучасних ІТ технологій у виробленні та поширенні медійного контенту.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методики збору, обробки та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методики, що використовують у сфері соціальних комунікацій і вузькопрофесійних галузях соціального комунікування, зокрема цифрової журналістики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.</p>

Академічні права студентів	Право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Право набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
A	Мета програми	
	Формування здатності випускника до ефективної інформаційно-комунікативної діяльності в цілісній мультимедійній медіа-системі, до виконання завдань в галузі соціальних комунікацій на мультимедійних платформах із використанням кросмедійних технологій, здійснення наукових та науково-прикладних досліджень в сфері соціальних комунікацій.	
B	Характеристика програми	
1	Фокус програми: загальна/спеціальна	Комбінована
2	Особливості програми	Ступенева освітньо-професійна програма передбачає підготовку журналіста та редактора мультимедійних ЗМК; проходження науково-дослідної та медіаосвітньої практики; обов'язкову участь у щорічних Всеукраїнських наукових студентських конференціях «Актуальні проблеми розвитку засобів масової комунікації у сучасній Україні», які проводить кафедра журналістики з виданням збірників тез та обов'язкове написання й друк дослідницьких статей у цьому та інших виданнях для молодих журналістикознавців; можливість стажування протягом навчання на мультимедійних платформах із використанням кросмедійних технологій в Пресцентрі ДонНУ імені Василя Стуса, корпоративному виданні «Університетські вісті», у «Productions studio - ДонНУ», всеукраїнських та регіональних медіа; участь у тренінгових медіа-програмах як в якості учасника, так і в якості тренера.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	2451.2/20294 Ведучий програми 2451.2/23045 Коментатор 2451.2/23124 Кореспондент 2451.2/24187 Оглядач 1238 Керівник проектів та програм Редактор мультимедійних ЗМК
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Основним принципом навчання є студентоцентрованість. Форми навчання: академічне навчання, проблемно-орієнтоване та проектне навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та семінарів, самостійного виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача, онлайн- та офлайн-консультацій, індивідуальних занять.
2	Система оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентації, поточне оцінювання, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи – атестація.

Е	Програмні компетентності	
1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.
2.	Загальні	<p>ЗК01. Здатність до формування активної громадянської позиції; громадська та соціальна активність; здатність діяти соціально відповідально та свідомо, в правовому полі згідно до чинного законодавства України;</p> <p>ЗК02. Здатність до аналізу та синтезу, до генерування нових ідей (креативність);</p> <p>ЗК03. Здатність до розуміння, наукового вивчення та висвітлення в медіа складних суспільних питань;</p> <p>ЗК04. Здатність відповідально приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК05. Здатність розробляти проекти та управляти ними;</p> <p>ЗК06. Здатність до фахового спілкування державною мовою та іноземною мовою; до використання іноземних мов у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи;</p> <p>ЗК07. Здатність самостійно набувати нові знання та уміння за допомогою комп'ютерних технологій і використовувати їх у практичній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та дослідницькій роботі;</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей;</p> <p>СК03. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань;</p> <p>СК04. Здатність формувати інформаційний контент, створювати та поширювати його на мультимедійних платформах, оцінювати та аналізувати інформаційний продукт;</p> <p>СК05. Здатність до системного розуміння інформаційно-безпекових процесів та засобів впровадження захисту інформації;</p> <p>СК06. Здатність проводити проектну, дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій;</p> <p>СК07. Вміння використання кросмедійних технологій у професійній діяльності;</p> <p>СК08. Здатність до володіння процесами управління інформацією та до організації проектної, журналістської та редакційної діяльності;</p>

		СК09. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт, володіти іміджевими та брендинговими інструментами.
Програмні результати навчання		
F	<p>ПР01. Вміти використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в проєктній, інноваційній діяльності та дослідницькій роботі;</p> <p>ПР02. Застосовувати інноваційні методології соціальних комунікацій у фаховій діяльності: журналістській та дослідницькій.</p> <p>ПР03. Відтворювати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ПР04. Використовувати державну та іноземну мови в професійній діяльності на високому рівні.</p> <p>ПР05. Застосовувати знання в галузі цифрової журналістики у професійній діяльності.</p> <p>ПР06. Використовувати проєктний менеджмент для реалізації власних медійних проєктів та залучення ресурсів.</p> <p>ПР07. Впроваджувати інформаційно-безпекові технології та методи захисту інформації у фаховій діяльності.</p> <p>ПР08. Генерувати інформаційний контент, створювати та поширювати його на мультимедійних платформах.</p> <p>ПР09. Практикувати впровадження нових кросмедійних технологій.</p> <p>ПР10. Дотримуватися інтересів аудиторії, враховувати адресацію інформації та спеціалізовані інформаційні потреби.</p> <p>ПР11. Оцінювати отримані знання з погляду можливості їх застосування в професійній діяльності.</p> <p>ПР12. Оцінювати діяльність соціальних інститутів та окремих індивідів як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p>	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1.	Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету та провідні діячі медійної галузі (журналісти, PR-ники, редактори медіа).
2.	Матеріально-технічне забезпечення	При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база медійних редакцій м. Вінниця та власна база ДонНУ імені Василя Стуса, зокрема: комп'ютерні класи, Прес-центр, Productions studio – ДонНУ.
3.	Інформаційне та навчально-інформаційне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності. Навчальні ресурси: – доступ до онлайн-бібліотеки університету; – доступ до електронної бази медіа архівів і наукових журналів; – доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. З усіх компонент освітньо-професійної програми розроблено навчальні програми, методичні вказівки до практичних занять, посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій та матеріалів навчально-методичних комплексів, які розміщено на сторінці факультету в Internet. Під час професійної підготовки використовується інформаційне забезпечення медіа організацій і редакцій Вінниці та власна база ДонНУ імені Василя Стуса

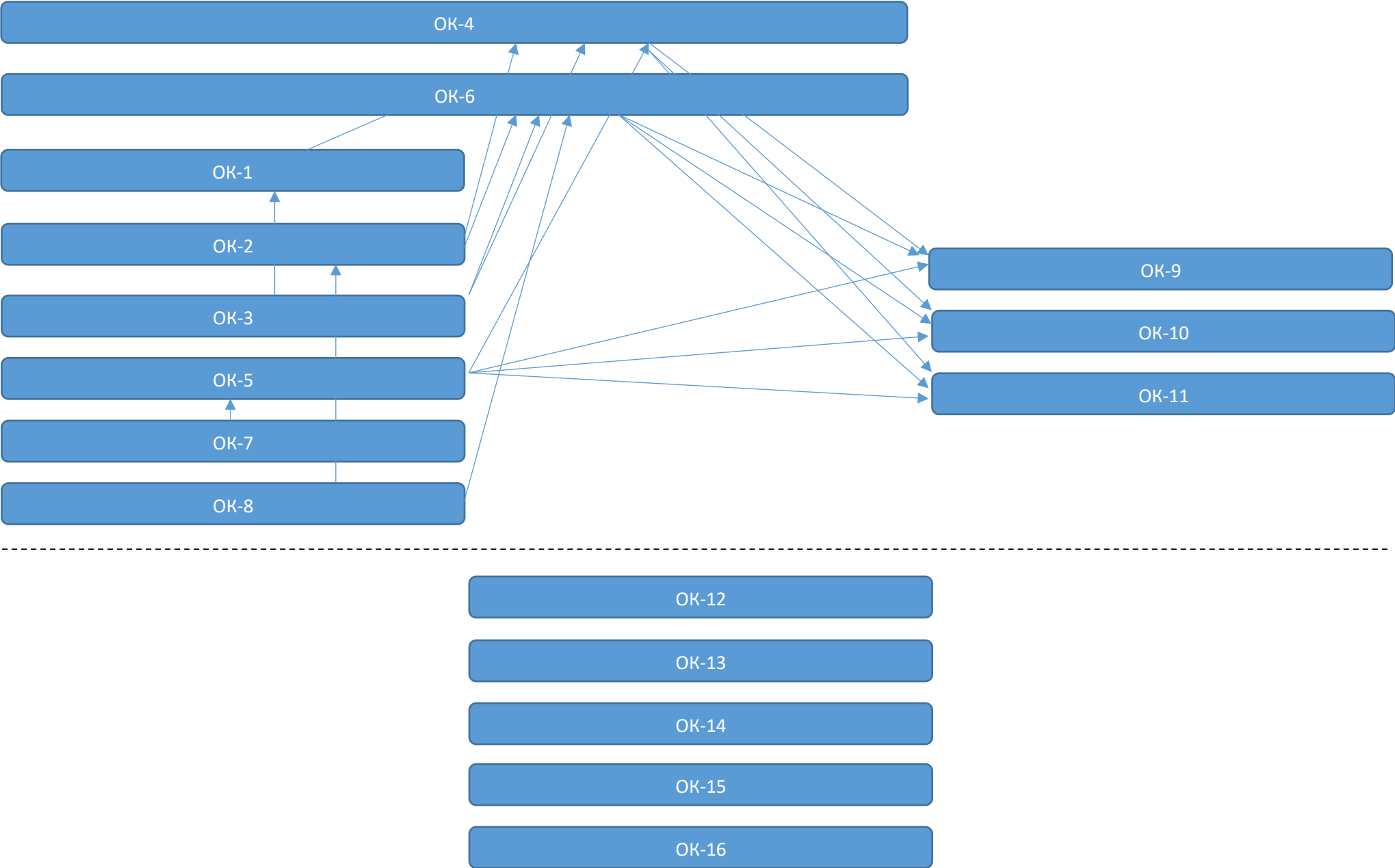
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1.	Національна кредитна мобільність	Студенти-журналісти ДонНУ імені Василя Стуса мають постійні можливості фахового стажування та проходження фахових тренінгів Академія української преси, Радіо Свобода, Громадське радіо, ВІНТЕРА тощо). У рамках програм співпраці між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та університетами України студенти мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ВНЗ, приймають участь в університетських наукових конференціях, семінарах тощо.
2.	Міжнародна кредитна мобільність	Донецький національний університет імені Василя Стуса є учасником програм міжнародної співпраці Erasmus та Tempus. В рамках цих програм студенти мають змогу проходити стажування в закордонних закладах вищої освіти, які є учасниками даних програм.
3.	Навчання іноземних здобувачів	Не має

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр			
ОК-1	Інформаційна безпека	4	Іспит
ОК-2	Конвергентність медіа	4,5	Залік
ОК-3	Проектна діяльність у медіа сфері	4	Іспит
ОК-4	Теорія соціальних комунікацій	3	Іспит
ОК-5	Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна (магістерська) робота	4	Залік
ОК-6	Цифрова журналістика: кросмедійне виробництво	3	Іспит
ОК-7	Інформаційно-аналітична діяльність	4	Залік
ОК-8	Інформаційні технології	5	Залік
2 семестр			
ОК-4	Теорія соціальних комунікацій	3	Іспит
ОК-6	Цифрова журналістика: кросмедійне виробництво	3	Залік
3 семестр			
ОК-9	Науково-дослідна практика	6	Практика
ОК-10	Підготовка магістерської роботи	19,5	
ОК-11	Атестація	4,5	
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		67,5	
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ			
ОК-12	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
ОК-13	Дисципліна за вибором з переліку 1*	3	Залік
ОК-14	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
ОК-15	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
ОК-16	Дисципліна за вибором з переліку 2*	5,5	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		22,5	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

1 семестр	2 семестр	3 семестр
-----------	-----------	-----------



III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ol style="list-style-type: none">1. Атестація магістрів спеціальності 061 «Журналістика» ОПП «Цифрова журналістика» здійснюється по завершенню III семестру за умови виконання освітньо-професійної програми підготовки в повному обсязі шляхом захисту магістерської роботи. Кваліфікаційна магістерська робота являє собою підсумкову самостійну науково-творчу роботу, яка відображає рівень теоретичних знань і практичних навичок випускника.2.Перевірка на плагіат.3.Оприлюднення роботи на корпоративному сайті Донецького національного університету імені Василя Стуса.4.Включення в Інституційний репозитарій Донецького національного університету імені Василя Стуса.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи відбувається у присутності членів атестаційної комісії і є відкритим. Захист результатів магістерського дослідження має супроводжуватися мультимедійною презентацією.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані вищим навчальним закладом у відповідних документах: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» затверджені Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Визначені та легітимізовані вищим навчальним закладом у Положенні «Про розробку та впровадження освітніх програм у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса»</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді семестрового контролю згідно «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Стажування, підвищення кваліфікації, захист дисертацій, написання підручників та навчальних посібників, участь у програмних комітетах фахових міжнародних конференцій згідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників».</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>В Університеті функціонує програмно-технологічний комплекс управління навчальним процесом АС «Деканат». Наявність інформаційного пакету по освітній програмі.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті університету та/або в спеціалізованих інформаційних системах ЗВО у відкритому доступі</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у т.ч. запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса». Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат.</p>

**VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми**

Компоненти	Програмні результати навчання											
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12
ОК-1							+					
ОК-2		+										
ОК-3						+						
ОК-4		+										
ОК-5	+											
ОК-6								+	+			
ОК-7										+		+
ОК-8			+									
ОК-9	+											
ОК-10					+							
ОК-11				+							+	