

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від

«__»_____ 2020 р.

Голова Вченої ради

_____ А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____

від «__»_____ 2020 р.

Ректор

_____ Р. Ф. Гринюк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ / PSYCHOLOGY**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

053 Психологія (Psychology)

**Вінниця
2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПСИХОЛОГІЯ / PSYCHOLOGY**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від _____ 2020 р.

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор _____
Т. Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою філологічного
факультету
протокол №__ від _____ 2020
р.

Голова _____ Г. В. Ситар

Експерт з якості

(спеціальність)

Декан

Філологічного факультету
_____ А. П. Загнітко

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою психології

протокол №__ від _____ 2020 р.

Завідувач кафедри
_____ О. В. Бацилєва

ПРОЕКТНА ГРУПА

Гарант: _____ К. М. Васюк

Члени групи:

_____ О. В. Бацилєва
_____ І. В. Пузь

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- 1.
- 2.
- 3.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 міс.
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію НД №0289324 від «21» серпня 2017 р.; термін дії сертифіката – «1» <u>липня 2025 р.</u>
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – First cycle, EQF LLL – 6 рівень, Рівень освіти – перший (бакалаврський)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з психології
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Психологія»
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
МЕТА ПРОГРАМИ	
Поглиблення наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної	

діяльності		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна
2	<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на інтеграцію знань з сучасної психології для забезпечення ефективності професійного становлення майбутнього фахівця. Програма складається з освітньої та наукової складових. Особливістю освітньої програми є орієнтація здобувачів вищої освіти на отримання теоретичних знань та формування практичних навичок із організації дослідження різноманітних психічних явищ, а також визначення впливу виявлених психологічних закономірностей на поведінку людини.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Бакалавр здатен виконувати професійну роботу згідно класифікатора професій України: 2412.2 профконсультант; 2446.2 фахівець з надання допомоги неблагополучним сім'ям; 1229.6 голова секції (творчої); 2351.2 викладач спеціалізованого навчального закладу; 2359.2 педагог-валеолог; 2359.2 методист-валеолог; 2412.2 фахівець у галузі праці та зайнятості населення; 2445.2 психолог; 2412.2 фахівець із найму робочої сили; 3423 організатор з персоналу; 3436.1 помічник керівника підприємства; 3436.2 помічник керівника виробничого підрозділу; 3443 інспектор з соціальної допомоги; 2442.2 фахівець з питань вирішення питань колективних трудових спорів (конфліктів); 3340 лаборант у галузі освіти; 3491 лаборант наукових підрозділів.
Д	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основні стратегії та методи навчання: студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, самонавчання. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, тематичні дослідження, есе, презентації, поточне оцінювання, тестування, підсумкові контрольні роботи по завершенню опанування модулю, захист курсових робіт, атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи.
Е	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

		ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Е	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі	

	професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1.	Кадрове забезпечення	До викладання залучаються штатні працівники університету та провідні наукові співробітники академічних наукових установ.
2.	Матеріально-технічне забезпечення	При викладанні дисциплін професійної підготовки використовується матеріально-технічна база академічних установ НАН України та власна база ДонНУ імені Василя Стуса
3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет спеціальності. Навчальні ресурси: - Доступ до онлайн-бібліотеки університету; - Доступ до електронних бази наукових журналів; - Доступ до бази електронних бібліотечних ресурсів світу. За компонентами освітньо-професійної програми розроблено навчальні програми, до лабораторних практикумів розроблено методичні вказівки щодо їх виконання, розроблено навчальні посібники з лекційних курсів, електронні варіанти лекцій розміщено на електронному порталі факультету в мережі Internet. Академічна підтримка – консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій.
H	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
1	Національна кредитна мобільність	В рамках програм співпраці між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса та університетами України студенти мають право впродовж окремих семестрів навчатися в інших ЗВО, приймати участь в університетських наукових конференціях, семінарах тощо.
2	Міжнародна кредитна мобільність	Донецький національний університет імені Василя Стуса є учасником програм міжнародної співпраці Erasmus та Tempus. В рамках цих програм студенти мають змогу проходити стажування в закордонних закладах вищої освіти, які є учасниками даних програм.
3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Провідні викладачі, що забезпечують викладання дисциплін освітньої програми «Психологія», мають досвід викладання англійською мовою для іноземних студентів.

II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування елементів: навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки компетентностей		
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем	ОК 1. Медична психологія: Анатомія і фізіологія ЦНС ОК 2. Прикладні аспекти психології: Порівняльна психологія з основами антропології ОК 3. Теоретичні основи психології: Загальна психологія ОК 4. Теоретичні основи психології: Диференціальна психологія та психологія особистості ОК 5. Теоретичні основи психології: історія психології ОК 10. Медична психологія: Психофізіологія з основами психогенетики ОК 11. Теоретичні основи психології: Експериментальна психологія ОК 12. Медична психологія: патопсихологія з основами психіатрії ОК 16. Соціальна психологія

відпочинку та ведення здорового способу життя.	у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
---	--	--

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати	ОК 6. Теоретичні основи психології: Математичні методи та ЕОМ в психології ОК 7. Психологія розвитку: Вікова психологія ОК 8. Теоретичні основи психології: Практикум з загальної психології ОК 9. Теоретичні основи психології: Вступ до спеціальності ОК 13. Медична психологія: Клінічна психологія ОК 14. Прикладні аспекти психології: Акмеологія та основи здорового способу життя ОК 15. Прикладні аспекти психології: Екологічна психологія ОК 17. Прикладні аспекти психології: Психодіагностика ОК 18. Прикладні аспекти психології: психологія сім'ї з основами психології сексуальності ОК 19. Психологія розвитку: Педагогічна психологія ОК 20. Прикладні аспекти психології: психологічна служба і соціальна робота ОК 21. Прикладні аспекти психології: Психологія управління і організаційна психологія ОК 22. Прикладні аспекти психології: Політична психологія і психологія масової поведінки ОК 23. Прикладні аспекти психології: психологічні тренінги ОК 24. Прикладні аспекти психології: психотерапія і психокорекція ОК 25. Прикладні аспекти психології: гендерна психологія ОК 26. Прикладні аспекти психології: юридична психологія ОК 27. Медична психологія: дефектологія і девіантологія ОК 28. Соціальна психологія: психологія малих груп з основами конфліктології ОК 29. Кваліфікаційна робота ОК 30. Атестаційний екзамен Дисципліни за вибором студента Курсові роботи Практична підготовка
--	--	---

	висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
--	---	--

ІІІ КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK1	Медична психологія: Анатомія І фізіологія ЦНС	5	екзамен
OK2	Прикладні аспекти психології: порівняльна психологія з основами антропології	5	екзамен
OK3	Теоретичні основи психології: загальна психологія	10	Екзамен, екзамен
OK4	Теоретичні основи психології: загальна психологія	6	екзамен
OK5	Теоретичні основи психології: диференціальна психологія та психологія особистості	4	екзамен
OK6	Теоретичні основи психології: математичні методи та ЕОМ в психології	5	екзамен
OK7	Психологія розвитку: вікова психологія	7	Залік, екзамен
OK8	Теоретичні основи психології: практикум з загальної психології	4	Залік
OK9	Теоретичні основи психології: вступ до спеціальності	4	залік
OK10	Медична психологія: психофізіологія з основами психогенетики	8	Залік, екзамен
OK11	Теоретичні основи психології: експериментальна психологія	8	Залік, екзамен
OK12	Медична психологія: патопсихологія з основами психіатрії	8	Залік, екзамен
OK13	Медична психологія: клінічна психологія	6	екзамен
OK14	Прикладні аспекти психології: акмеологія і основи здорового способу життя	5	екзамен
OK15	Прикладні аспекти психології: екологічна психологія	5	залік
OK16	Соціальна психологія:	8	Залік, екзамен
OK17	Прикладні аспекти психології: психодіагностика	8	Залік, екзамен
OK18	Прикладні аспекти психології: психологія сім'ї з основами психології сексуальності	6	екзамен
OK19	Психологія розвитку: педагогічна психологія	6	екзамен
OK20	Прикладні аспекти психології: психологічна служба і соціальна робота	5	екзамен
OK21	Прикладні аспекти психології: психологія управління і організаційна психологія	5	екзамен
OK22	Прикладні аспекти психології: політична психологія і психологія масової поведінки	4	залік
OK23	Прикладні аспекти психології: психологічні тренінги	4	залік
OK24	Прикладні аспекти психології: психотерапія і психокорекція	8	Залік, екзамен
OK25	Прикладні аспекти психології: гендерна психологія	5,5	екзамен
OK26	Прикладні аспекти психології: юридична психологія	5	екзамен

ОК27	Медична психологія: дефектологія і девіантологія	6	екзамен
ОК28	Соціальна психологія: психологія малих груп з основами конфліктології	6	екзамен
ОК29	Кваліфікаційна робота	9	захист
ОК30	Атестація	4,5	
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
ВБ 1	Дисципліна за вибором з переліку світоглядних дисциплін	5	залік
ВБ2	Дисципліна за вибором з переліку практико-орієнтованих дисциплін	5	залік
ВБ3	Дисципліна за вибором 1	5	залік
ВБ4	Дисципліна за вибором 2	5	залік
ВБ5	Дисципліна за вибором 3	5	залік
ВБ6	Дисципліна за вибором 4	5	залік
ВБ7	Дисципліна за вибором 5	5	залік
ВБ8	Дисципліна за вибором 6	5	залік
ВБ9	Дисципліна за вибором 7	5	залік
ВБ10	Дисципліна за вибором 8	5	залік
ВБ11	Дисципліна за вибором 9	5	залік
ВБ12	Дисципліна за вибором 10	5	залік
	Або		
ВБ3	Дисципліна за вибором 1	5	залік
ВБ4	Дисципліна за вибором 2	5	залік
ВБ5	Дисципліна за вибором 3	5	Залік
ВБ6	Дисципліна за вибором 4	5	Залік
ВБ7	Дисципліна за вибором 5	5	Залік
ВБ8	Дисципліна за вибором 6	5	Залік
ВБ9	Курсова робота	11	Залік
ВБ10	Практична підготовка	9	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 семестр				
ОК 1	Медична психологія: Анатомія і фізіологія ЦНС	ЗП-Ф	5	Екзамен
ОК 2	Прикладні аспекти психології: Порівняльна психологія з основами антропології	ЗП-Ф	5	Екзамен
ОК 3	Теоретичні основи психології: Загальна психологія	ЗП-Ф	5	Екзамен
ОК 7	Психологія розвитку: Вікова психологія	ПП-Ф	4	Залік
ОК 9	Теоретичні основи психології: Вступ до спеціальності	ПП-Ф	3	Залік

	Загальний обсяг компонентів за I семестр		22	
2 семестр				
ОК 3	Теоретичні основи психології: Загальна психологія	ЗП-Ф	5	екзамен
ОК 4	Теоретичні основи психології: Диференціальна психологія та психологія особистості	ЗП-Ф	6	екзамен
ОК 5	Теоретичні основи психології: Історія психології	ЗП-Ф	5	залік
ОК 6	Теоретичні основи психології: математичні методи та ЕОМ в психології	ПП-Ф	5	екзамен
ОК 8	Теоретичні основи психології: Практикум з загальної психології	ПП-Ф	5	залік
ОК 7	Психологія розвитку: Вікова психологія	ПП-Ф	3	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за II семестр		29	
3 семестр				
ОК 10	Медична психологія: Психофізіологія з основами психогенетики	ЗП-Ф	4	залік
ОК 12	Медична психологія: Патопсихологія з основами психіатрії	ЗП-Ф	4	екзамен
ОК 11	Теоретичні основи психології: Експериментальна психологія	ЗП-Ф	4	залік
ОК 15	Прикладні аспекти психології: Екологічна психологія	ПП-Ф	5	залік
ОК 13	Медична психологія: Клінічна психологія	ПП-Ф	6	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за III семестр		21	
4 семестр				
ОК 10	Медична психологія: Психофізіологія з основами психогенетики	ЗП-Ф	4	екзамен
ОК 12	Медична психологія: Патопсихологія з основами психіатрії	ЗП-Ф	4	екзамен
ОК 11	Теоретичні основи психології: Експериментальна психологія	ПП-Ф	4	екзамен
ОК 14	Прикладні аспекти психології: акмеологія та основи здорового способу життя	ПП-Ф	5	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за V семестр		17	
5 семестр				
ОК 16	Соціальна психологія	ЗП-Ф	4	залік
ОК 17	Прикладні аспекти психології: Психодіагностика	ПП-Ф	4	залік
ОК 20	Соціальна психологія: психологічна служба і соціальна робота	ПП-ВС	4	залік
	Загальний обсяг компонентів за V семестр		12	
6 семестр				
ОК 16	Соціальна психологія	ЗП-Ф	4	екзамен
ОК 17	Прикладні аспекти психології: Психодіагностика	ПП-Ф	4	екзамен
ОК 18	Прикладні аспекти психології: психологія сім'ї з основами психології сексуальності	ПП-Ф	6	екзамен
ОК 19	Психологія розвитку: Педагогічна психологія	ПП-Ф	6	екзамен
ОК 21	Прикладні аспекти психології: Психологія управління і організаційна психологія	ПП-Ф	5	екзамен
	Загальний обсяг компонентів за VI семестр		25	
7 семестр				
ОК 23	Прикладні аспекти психології: психологічні тренінги	ПП-Ф	4	залік
ОК 24	Прикладні аспекти психології: психотерапія та психокорекція	ПП-Ф	4	залік

ОК 25	Прикладні аспекти психології: гендерна психологія	ПП-ВС	5,5	Екзамен
ОК 26	Прикладні аспекти психології: юридична психологія	ПП-ВС	5	Екзамен
	Загальний обсяг компонентів за VII семестр		18.5	
8 семестр				
ОК 22	Прикладні аспекти психології: політична психологія і психологія масової поведінки	ПП-Ф	4	Залік
ОК 24	Прикладні аспекти психології: психотерапія і психокорекція	ПП-Ф	4	Екзамен
ОК 27	Прикладні аспекти психології: дефектологія і девіантологія	ПП-Ф	6	Екзамен
ОК 28	Соціальна психологія: психологія малих груп з основами конфліктології	ПП-ВС	6	Екзамен
ОК 29	Кваліфікаційна робота	ПП-Ф	9	захист роботи
ОК 30	Атестація	ПП-Ф	4,5	Екзамен
	Загальний обсяг компонентів за VIII семестр		33.5	
Дисципліни за вибором студента		ПП-ВС	60	залік
Загальний обсяг кредитів			240	

IV ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ОК 1. Медична психологія: Анатомія і фізіологія ЦНС

Тип	ЗП-Ф
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кредитів (150 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9 Здатність працювати в команді. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів

	професійної діяльності психолога. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
--	---

ОК 2. Прикладні аспекти психології: Порівняльна психологія з основами антропології

Тип	ЗП-Ф
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ОК 3. Теоретичні основи психології: Загальна психологія

Тип	ЗП-Ф
Семестр	I; II
Загальна кількість кредитів/годин:	10 кр. (300 год.)
Форма контролю	Екзамен, екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9 Здатність працювати в команді. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом

	психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ОК 4. Теоретичні основи психології: Диференціальна психологія та психологія особистості

Тип	ЗП-Ф
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ОК 5. Теоретичні основи психології: Історія психології

Тип	ПП-Ф
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	Залік
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК4. Здатність самостійно збирати та критично

	опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ОК 6. Теоретичні основи психології: математичні методи та ЕОМ в психології

Тип	ЗП-ВВ
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ОК 7. Психологія розвитку: Вікова психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	I; II
Загальна кількість кредитів/годин:	7 кр (210 год.)
Форма контролю	Залік, екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. .

ОК 8. Теоретичні основи психології: Практикум з загальної психології

Тип	ПП-Ф
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	Залік
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ОК 9. Теоретичні основи психології: Вступ до спеціальності

Тип	ПП-Ф
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	Залік
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності..

ОК 10. Медична психологія: психофізіологія з основами психогенетики

Тип	ЗП-Ф
Семестр	III; IV
Загальна кількість кредитів/годин:	8 кр. (240 год.)
Форма контролю	Залік, екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити

	самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
--	---

ОК 11. Теоретичні основи психології: Експериментальна психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	III; IV
Загальна кількість кредитів/годин:	8 кр. (240 год.)
Форма контролю	Залік; екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/ письмово для фахівців і не фахівців ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути

	зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
--	--

ОК 12. Медична психологія: Патопсихологія з основами психіатрії

Тип	ПП-Ф
Семестр	III; IV
Загальна кількість кредитів/годин:	8 кр. (240 год.)
Форма контролю	Екзамен; екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі

	демонструвати лідерські якості. ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
--	--

ОК 13. Медична психологія: Клінічна психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ОК 14. Прикладні аспекти психології: акмеологія та основи здорового способу життя

Тип	ПП-Ф
------------	------

Семестр	4
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ОК 15. Прикладні аспекти психології: Екологічна психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	залік
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ОК 16. Соціальна психологія

Тип	ЗП-Ф
Семестр	V; VI
Загальна кількість кредитів/годин:	8 кр. (240 год.)
Форма контролю	Залік; екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

	ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
--	--

ОК 17. Прикладні аспекти психології: Психодіагностика

Тип	ПП-Ф
Семестр	V, VI
Загальна кількість кредитів/годин:	8 кр. (240 год.)
Форма контролю	Залік; екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних

	принципів професійної діяльності психолога.
--	---

ОК 18. Прикладні аспекти психології: психологія сім'ї з основами психології сексуальності

Тип	ПП-ВС
Семестр	VI
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.

ОК 19. Психологія розвитку: Педагогічна психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	V
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ОК 20. Прикладні аспекти психології: психологічна служба і соціальна робота

Тип	ЗП-ВВ
Семестр	V
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з

	використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
--	---

ОК 21. Прикладні аспекти психології: Психологія управління і організаційна психологія

Тип	ЗП-Ф
Семестр	V
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати

	достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
--	--

ОК 22. Прикладні аспекти психології: Політична психологія і психологія масової поведінки

Тип	ЗП-Ф
Семестр	VIII
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	Залік
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо)

	психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
--	---

ОК 23. Прикладні аспекти психології: психологічні тренінги

Тип	ПП-Ф
Семестр	VII
Загальна кількість кредитів/годин:	4 кр. (120 год.)
Форма контролю	Залік
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ОК 24. Прикладні аспекти психології: психотерапія і психокорекція

Тип	ПП-Ф
Семестр	VII;VIII
Загальна кількість кредитів/годин:	8 кр. (240 год.)
Форма контролю	Залік; екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР6. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ОК 25. Прикладні аспекти психології: гендерна психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	VII
Загальна кількість кредитів/годин:	5,5 кр. (165 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ОК 26. Прикладні аспекти психології: юридична психологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	VII;
Загальна кількість кредитів/годин:	5 кр. (150 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних

та спеціальні компетентності)	ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
	Результати навчання за компонентом ОП ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ОК 27. Прикладні аспекти психології: дефектологія і девіантологія

Тип	ПП-Ф
Семестр	VIII
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки,

	діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ОК 28. Соціальна психологія: психологія малих груп з основами конфліктології

Тип	ПП-Ф
Семестр	VIII;
Загальна кількість кредитів/годин:	6 кр. (180 год.)
Форма контролю	Екзамен
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР6. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР8. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
--	---

ОК 29. Кваліфікаційна робота

Тип	ПП-Ф
Семестр	VIII
Загальна кількість кредитів/годин:	9 кр. (270 год.)
Форма контролю	Захист роботи
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо)

	психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно та письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень..
--	--

ОК 30. Атестація

Тип	ПП-Ф
Семестр	VIII
Загальна кількість кредитів/годин:	4,5 кр. (135 год.)
Форма контролю	Атестаційний екзамеn
Мета вивчення дисципліни (загальні та спеціальні компетентності)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Результати навчання за компонентом ОП	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Дисципліни за вибором студента

Тип	ПП-ВС
------------	-------

Семестр	II-VII
Загальна кількість кредитів/годин:	60 кр. (1800 год.)
Форма контролю	Заліки

V. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота дає можливість оцінити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та ступінь практичної підготовки, здатність до самостійної реалізації основних видів роботи психолога. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» та «Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легалізовані у Положенні «Про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді поточного та семестрового контролю: модульний контроль, заліки, екзамени. Відповідність до «Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Фахові стажування, підвищення кваліфікації, захист дисертацій, написання підручників, монографій, навчально-методичних посібників та рекомендацій. Підвищення кваліфікації викладачів проводиться не менше одного разу на 5 років відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використання віртуального навчального середовища Донецького національного університету імені Василя Стуса, а також авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: навчальних посібників, методичних вказівок, конспектів лекцій, навчальних дисциплін, які розміщені на платформі Moodle тощо.

Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті університету www.donnu.edu.ua та на сайті філологічного факультету.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса».

VII. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності																							
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	
ПРН-1	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+				
ПРН-2	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+						
ПРН-3	+		+	+	+	+							+			+									
ПРН-4	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+						
ПРН-5	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+		+		
ПРН-6	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+		
ПРН-7	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+			+			
ПРН-8	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+			
ПРН-9	+	+			+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+			
ПРН-10	+	+				+	+			+	+	+	+						+		+	+	+		
ПРН-11	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+			+	
ПРН-12	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+			
ПРН-13	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+			+	
ПРН-14	+	+			+			+		+												+			
ПРН-15	+		+		+	+			+												+	+		+	
ПРН-16	+	+	+						+	+	+	+									+		+		
ПРН-17	+	+	+			+					+	+									+	+		+	
ПРН-18	+	+	+				+	+			+	+								+	+	+	+	+	

VIII. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

[illegible]

ІХ. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

[illegible]

Х. Матриця відповідності
визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК
(за 7-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн2	Ум 1	К1	АВ1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум1	К2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн2		К2	АВ2
ЗК11	Зн1		К1	АВ2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1			АВ1

CK2	3 _H 1, 3 _H 2			
CK3	3 _H 1, 3 _H 2			AB1
CK4	3 _H 1, 3 _H 2	Y _M 1		AB1
CK5	3 _H 2	Y _M 1		AB1
CK6		Y _M 1		AB1
CK7	3 _H 1	Y _M 1		AB1
CK8	3 _H 1		K1, K2	AB1, AB2
CK9		Y _M 1	K1	
CK10			K1,K2	AB2
CK11		Y _M 1		AB1
CK12		Y _M 1	K1, K2	AB2

