

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від «__»_____ 2020 р.

Голова Вченої ради

_____ А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ №__

від «__»_____ 2020 р.

Ректор

_____ Р. Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародні економічні відносини

International economic relations

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ
292 INTERNATIONAL ECONOMIC
RELATIONS

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Міжнародні економічні відносини
International economic relations

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від_____ 2020 р.

Голова _____ Р. Ф. Гринюк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
економічного факультету
протокол №__ від_____ 2020 р.

Голова _____ Л. В. Шаульська

Експерт з якості

292 «Міжнародні економічні
відносини»

_____ О. А. Лактіонова

Декан

економічного факультету

_____ Л. В. Шаульська

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою міжнародних економічних
відносин*

протокол № 7 від 20.02.2020 р.

В. о. завідувача кафедри

_____ М. В. Савченко

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ І. В. Хаджинов

Члени групи: _____ Л.Л. Кістерський

_____ Т.В. Орехова

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньо-професійної програми магістра – 90 ЄКТС. Мінімум 35 % обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних компетентностей за даною спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Тривалість програми – 1 рік 4 місяці
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2001 р., акредитована на 10 р. Сертифікат про акредитацію: НД-IV 0273690 від 27 червня 2013, протокол № 105. Термін дії до 1 липня 2023 року.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (7 рівень, другий магістерський рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF EHEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Не передбачається
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з міжнародних економічних відносин
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини <i>Obtained qualification: master</i> <i>Program Subject Area: 292 International Economic Relations</i> <i>Educational Program: International Economic Relations</i>
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.

	Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми: загальна / спеціальна	Комбінована: економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.
2	Особливості програми	Поглиблене вивчення тенденцій розвитку глобального економічного середовища, міжнародного менеджменту компаній, міжнародних стратегій економічного розвитку країн.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Результатами виконання ОПП підготовки магістрів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники магістратури мають такі перспективи працевлаштування: 2310.2 – викладач закладу вищої освіти (викладання дисциплін таких як: «Основи наукових досліджень», «Вступ до спеціальності МЕН», «Міжнародна економічна діяльність України», «Світова економіка», «Міжнародні економічні відносини» тощо).

		2441.2 – <i>економіст з міжнародної торгівлі</i>; економічний радник. 2444.2 – <i>перекладач</i> Подальше навчання в аспірантурі. Здобуття наукового ступеня кандидата наук. Навчання впродовж життя.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основна стратегія навчання: інтерактивне проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з використанням методів самостійної та індивідуальної роботи студентів під керівництвом викладача. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
2	<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, тематичні дослідження, есе, презентації, поточне оцінювання, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
E	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	
	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність працювати в команді. ЗК05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК02. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК03. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК04. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК05. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

	СК06. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК07. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК08. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. СК09. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
F	РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)
	РН01. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. РН02. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. РН03. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН04. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. РН05. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. РН06. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. РН07. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН08. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. РН09. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти

міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

РН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

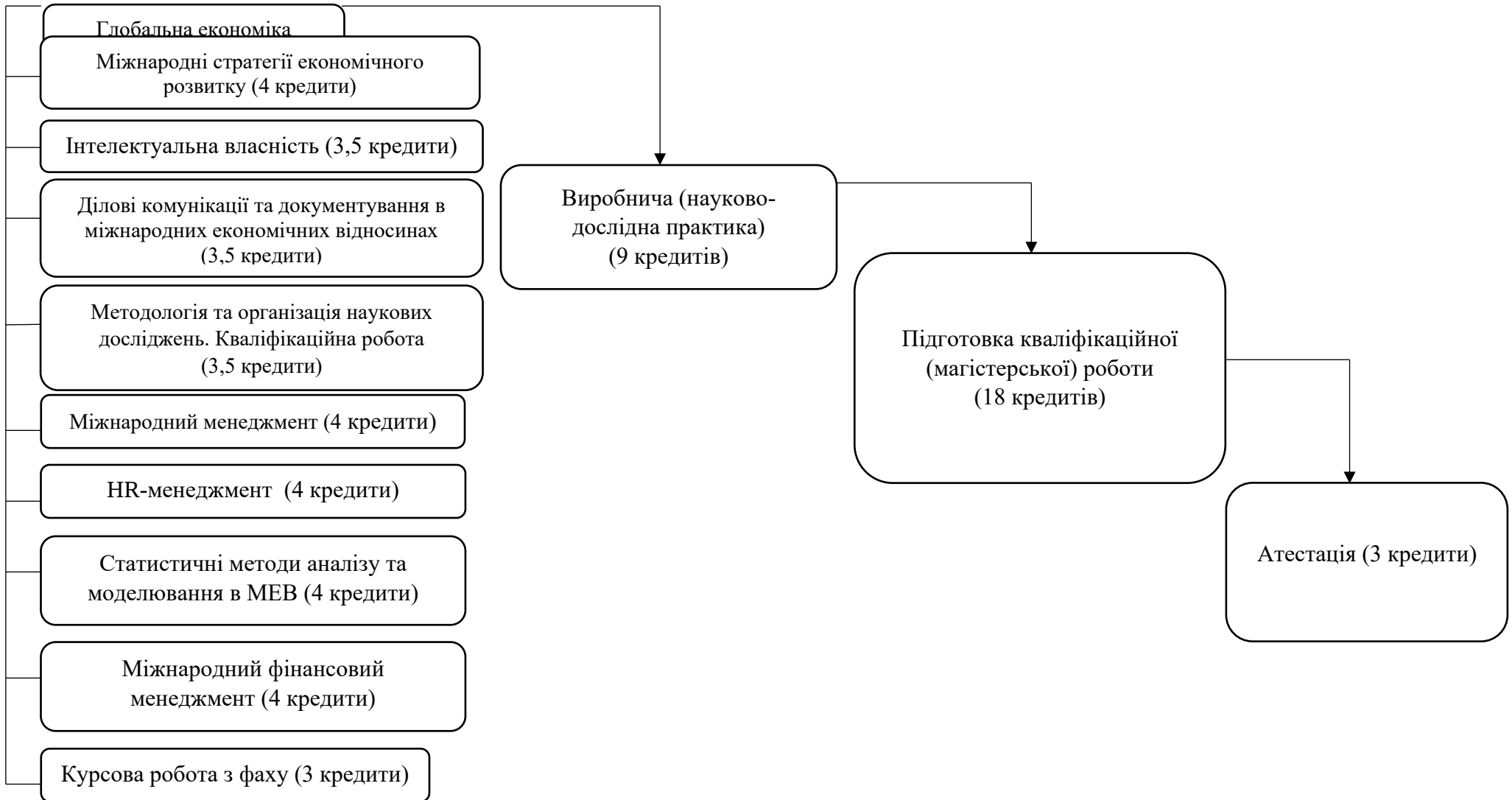
РН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до затверджених Ліцензійних умов). До складу проєктної групи освітньої програми входять три доктори економічних наук, які систематично приймають участь в атестації наукових кадрів вищої кваліфікації у якості членів спеціалізованих вчених рад, офіційних опонентів, рецензентів. Д.е.н., проф. Орехова Т. В. є головою спеціалізованої вченої ради Д 11.051.03 у ДонНУ імені Василя Стуса, д.е.н. проф. Хаджинов І. В. та Кістерський Л. Л. є членами цієї спецради. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні у процесі викладання є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до затверджених Ліцензійних умов).
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до затверджених Ліцензійних умов). Офіційний веб-сайт ДонНУ імені Василя Стуса містить інформацію про освітню програму та її компоненти, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса доступні через сайт університету, читальна зала бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК-1	Глобальна економіка	4	Екзамен
ОК-2	Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота	3,5	Залік
ОК-3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	Екзамен
ОК-4	Ділові комунікації та документування в міжнародних економічних відносинах (Business communications and documentation in international economic relations)	3,5	Залік
ОК-5	HR-менеджмент	4	Екзамен
ОК-6	Статистичні методи аналізу та моделювання в МEB	4	Екзамен
ОК-7	Інтелектуальна власність	3,5	Залік
ОК-8	Міжнародний фінансовий менеджмент	4	Екзамен
ОК-9	Міжнародний менеджмент	4	Екзамен
ОК-10	Курсова робота з фаху	3	Захист курсової роботи
ОК-11	Виробнича (науково-дослідна) практика	9	Захист звіту з практики
ОК-12	Кваліфікаційна (магістерська) робота	18	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
ОК-13	Атестація	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1	3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2	5,5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		90	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація має здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна (магістерська) робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних (магістерських) робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті розроблено згідно з принципами: – відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; – системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – процесного підходу до управління; – автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості; – усвідомлення співробітниками Університету відповідальності за якість вищої освіти. Система передбачає здійснення таких процедур та заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових працях викладачів, випускних (кваліфікаційних) роботах здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/, https://drive.google.com/file/d/1WjilXJHm_JHk_8ifiJE4frMFtAS36Wp7/view) та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/; https://drive.google.com/file/d/1NMse-5c8MyMSe2FQBtcj9w5UPFhHnCyB/view).
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Порядку оцінювання знань (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/, https://drive.google.com/file/d/1YDG-i-ZwBymjjBK0gxbaaToNae1rBYWY/view). В Університеті діє така шкала оцінювання: - A – 90-100 балів «Відмінно»; - B – 82-89 балів «Добре»; - C – 75-81 балів «Добре»; - D – 67-74 балів «Задовільно»; - E – 60-66 балів «Задовільно»;

	FX – 0-59 балів «Незадовільно». Кількість балів, що може отримати здобувач за відповідні блоки навчальної дисципліни (діє накопичувальна система нарахування балів), форма контрольного заходу обов'язково зазначається в робочій програмі та анотаціях навчальних дисциплін та презентується викладачем на першому занятті в семестрі. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП включають поточний та підсумковий контроль і проводяться згідно із графіком навчального процесу. Поточний контроль може проводитись у формі тестування, контрольних робіт, коротких письмових або усних опитувань, перевірки та прийому практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Підсумковий контроль може проводитись у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку. Екзамен, як правило, проводиться в усній або письмовій формі, що передбачає відповіді на питання екзаменаційного білета та, за потреби, відповіді на додаткові питання викладача. Серед питань екзаменаційного білета можуть бути практичні завдання, де здобувач застосовує здобуті навички.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» (наказ ректора від 02.11.2019 р. № 390/05), яке регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм. Створено умови для доступу до мережі Інтернет у всіх корпусах завдяки технології Wi-Fi. Функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та сервісів Офіс-365. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах відділу аспірантури та докторантури університету (https://science.donnu.edu.ua/uk/osvita/aspirantura/perelik-spetsialnostey/). Громадське обговорення проєктів ОП відбувається за посиланням: https://science.donnu.edu.ua/uk/osvita/aspirantura/obgovorennya/.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/file/d/1H7htqd-njJbiQ1QYuGHs6iQyCcZv0quu/view), що затверджений Постановою конференції трудового колективу від 07 грудня

