

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ
імені Василя Стуса
Протокол №__ від
«__»_____2020 р.
Голова Вченої ради
_____ А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____
від «__»_____2020 р.
Ректор
_____ Р.Ф.Гринюк

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА СТАТИСТИКА /
BUSINESS-ANALYTICS AND STATISTICS)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**05 СОЦІАЛЬНІ ТА
ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**051 ЕКОНОМІКА
051 ECONOMICS**

Вінниця 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА СТАТИСТИКА /
BUSINESS-ANALYTICS AND STATISTICS)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Науково-методичною радою
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від____ 2020 р.
Голова _____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою економічного факультету
протокол №__ від____ 2020 р.
Голова _____ Л.В. Шаульська

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою бізнес-статистики та
економічної кібернетики
протокол №__ від____ 2020 р.
Завідувач кафедри
_____ А.В. Сидорова

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант: _____ Сидорова А.В., д.е.н., проф.

Члени групи: _____ Дороніна О.А., д.е.н., проф.

_____ Ахновська І.О., к.е.н., доц.

_____ Панченко І.В., к.е.н., доц.

_____ Наумова М.А., к.ф-м.н., доц.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Сидорова Антоніна Василівна, доктор економічних наук,
професор, в.о. зав. кафедри бізнес-статистики та економічної
кібернетики _____

Дороніна Ольга Анатоліївна, доктор економічних наук,
професор кафедри менеджменту та поведінкової економіки,
завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки _____

Ахновська Інна Олександрівна, кандидат економічних наук,
доцент кафедри підприємництва, корпоративної та
просторової економіки _____

Панченко Ігор Володимирович, кандидат економічних наук,
доцент кафедри менеджменту та поведінкової економіки _____

Наумова Марина Анатоліївна, кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри математики та математичних методів в економіці _____

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. **Мазур Геннадій Федорович** – голова постійної комісії з бюджету фінансів та обласних програм Вінницької обласної Ради, д.е.н.
2. **Ігнатов Сергій Новомирович** – начальник Головного управління статистики у Вінницькій області, к.е.н.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА СТАТИСТИКА
(BUSINESS-ANALYTICS AND STATISTICS)
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
051 ЕКОНОМІКА (ECONOMICS)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ		
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми		Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Заклад вищої освіти		Донецький національний університет імені Василя Стуса, Економічний факультет, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine Faculty of Economics
Акредитаційна організація		Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
Період акредитації		Сертифікат про акредитацію НД №0289330, від 05.07.2016 р. термін дії - 01.07.2026р.
Рівень програми		Національна рамка кваліфікацій України (8 рівень, другий (магістерський) рівень), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL (level 7)
Освітня кваліфікація		Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі		Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма Бізнес-аналітика та статистика
	МЕТА ПРОГРАМИ	
	Підготовка фахівців з вищої освіти за другим (магістерським) рівнем у сфері економіки, які здатні застосовувати результати дослідження з метою ефективного управління, володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями, необхідними для комплексного аналізу, моделювання та прогнозування. Такий професіонал діє відповідно до етичних принципів, свободи і доброчесності в умовах інноваційних змін та невизначеності.	
1	Предметна область / Спеціальність	051 Економіка. Бізнес-аналітика та статистика. Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції економічної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку економіки. Методи, методики та технології: методи, методики та технології економічної науки й практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи

2	Академічні права випускників	Особа, що має освітній ступінь магістра з економіки має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	Фокус програми	Загальна освіта з економіки з акцентом на аналітичну підготовку фахівця
2	Особливості програми	- підготовка сучасного фахівця, здатного виконувати комплексний статистичний аналіз, моделювання та прогнозування бізнес-процесів; - оволодіння інструментами дослідження соціально-економічних процесів за допомогою ІТ-технологій, програмних продуктів та моделей; - академічна мобільність студентів; - безкоштовні фахові тренінги з бренд-менеджменту та розвитку соціальних навичок; - участь у зарубіжних науково-практичних конференціях.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	Працевлаштування	Директор (начальник, інший керівник) підприємства (підрозділу), економіст (широкого профілю – за класифікатором професій), аналітик (товарний ринок, фінанси, банківська діяльність), фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з управління проектами та програмами – на підприємствах та в установах різних форм власності і галузевої приналежності, у відділах, департаментах, управліннях державних органів влади міського, районного і національного рівня. Науковий співробітник (бізнес-аналітика, та статистика), викладач вищого навчального закладу
2	Продовження освіти	Можливості навчання на наступному (третьому) освітньо-науковому рівні – доктор філософії (PhD).
Д	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно орієнтоване навчання. Проведення наукових досліджень. Самонавчання, індивідуальне навчання. Викладання відбувається у вигляді: лекцій, проблемно-орієнтованих лекцій, лабораторних, консультацій, тренінгів. Обговорення проблем, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейсів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні та лідерські навички, уміння працювати особисто та в команді
2	Система оцінювання	Поточний контроль, модульний контроль, усні та письмові іспити, заліки, захист курсової роботи, звіту з практики. Атестація – підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Е	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
1.	Інтегральна	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

2.	Загальні	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК9. Здатність розв'язувати економічні завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, що передбачає застосування теорій та методів математики, статистики й комп'ютерних технологій і характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов
3.	Спеціальні	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійної програми: СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

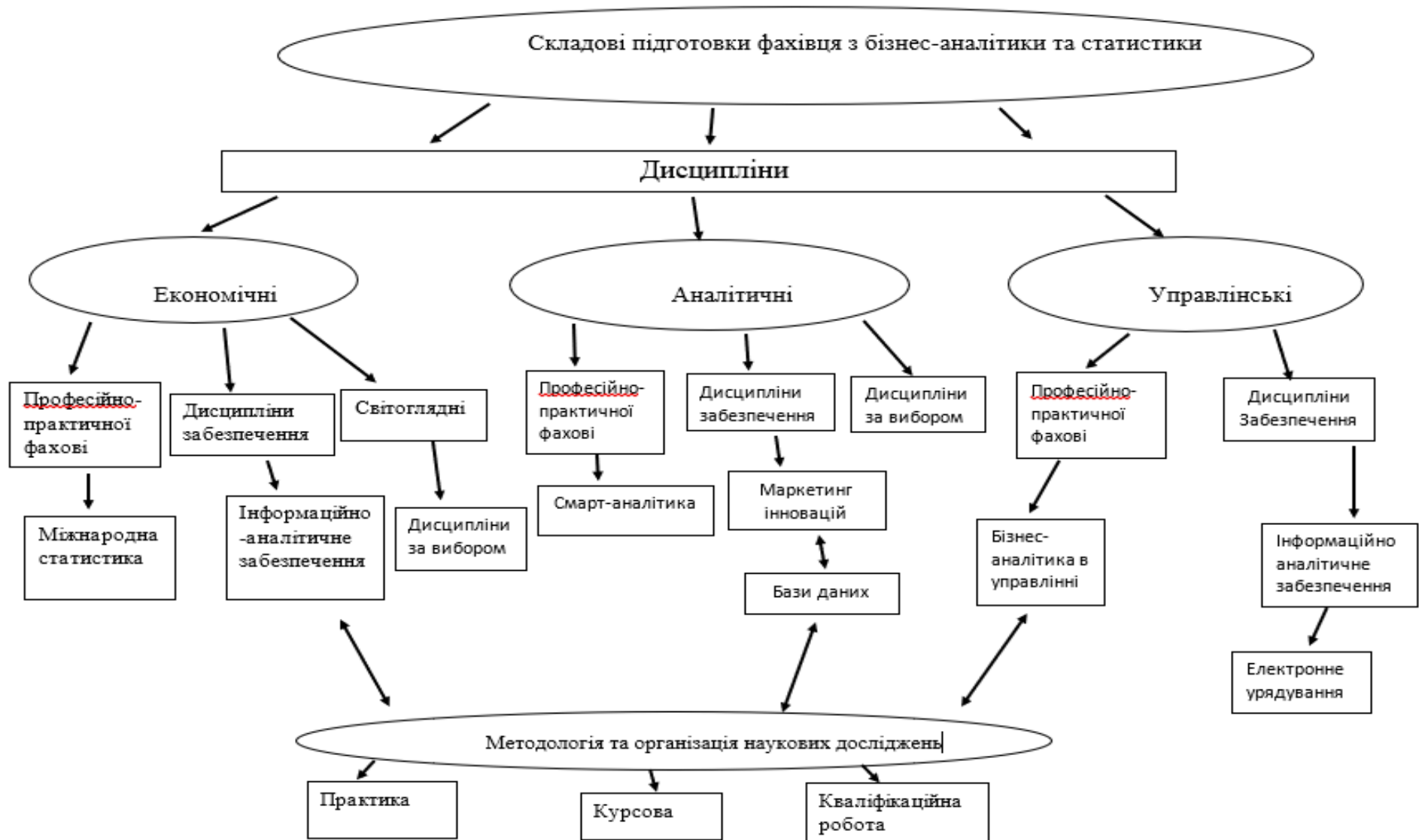
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
F	1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4.Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи та інструменти для їх розв'язування. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Додатково для освітньо-професійної програми*: 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
	G РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних викладачів кафедри бізнес-

		статистики та економічної кібернетики, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетенціями, які дозволять сформувати програмні результати навчання за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми. Гарант, члени проектної групи і група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 4 навчальних корпуси, дві філії: Маріупольська та Хмельницька філія «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля», бібліотека, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровча база «Сокіл» (с. Дронівка Донецька область).
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційний пакет. <i>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</i> - Онлайн-бібліотеки університету - Електронної бази наукових журналів - Бази електронних бібліотечних ресурсів світу <i>Навчально методичне забезпечення:</i> - робочі програми навчальних дисциплін, практик; - посібники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів; - методичні вказівки до написання курсових робіт, лабораторних практикумів, практичних занять і самостійної роботи студентів; - інші навчально-методичні матеріали. Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовані на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle, папках дисциплін, які розташовані на OneDrive.
	Н.	АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ
1	Національна кредитна мобільність	З вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип**	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки				
К-1	Бізнес-аналітика в управлінні	ПП-Ф	7,5	Екзамен, залік
К-2	Міжнародна статистика	ПП-Ф	4	Екзамен
К-3	Інформаційно-аналітичне забезпечення управління	ПП-Ф	4	Екзамен
К-4	Смарт-аналітика	ПП-Ф	4	Екзамен
К-5	Бази даних	ПП-Ф	4	Екзамен
К-6	Електронне урядування	ПП-Ф	4	Залік
К-7	Методологія та організація наукових досліджень. Кваліфікаційна робота	ПП-Ф	3	Залік
К-8	Маркетинг інновацій	ПП-Ф	4	Залік
К-9	Курсова робота з бізнес-аналітики в управлінні		3	Захист
К-10	Виробнича (наукова-дослідна) практика		9	Звіт з практики
К-11	Підготовка кваліфікаційної (магістерська) роботи		16,5	
К-12	Атестація		4,5	Захист
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки			67,5	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти				
	Дисципліна за вибором з переліку 1*		3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 1*		3	Залік
	Дисципліна за вибором з переліку 2*		5,5	Екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*		5,5	Екзамен
	Дисципліна за вибором з переліку 2*		5,5	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти			22,5	

ЛОГІКО-СТРУКТУРАНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми з економіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на плагіат до подання її до захисту за допомогою спеціального сервісу Університету. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії Університету.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	У Донецькому національному університеті імені Василя Стуса функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положенні про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти». Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг освітньої програми проводиться у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса і має за мету встановити чи є призначення кредитів, визначені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. На локальному рівні освітня програма регулярно переглядається проєктною групою із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів з метою вдосконалення окремих елементів освітньої програми, підвищення рівня конкурентоспроможності її випускників, адаптації до сучасних вимог ринку праці та змін в освітньому законодавстві. Моніторинг здійснюється, як правило, членами проєктної групи, до якої можуть долучатися експерти: викладачі, які є членами групи забезпечення відповідної спеціальності, експерти з якості, професіонали-практики, випускники, здобувачі вищої освіти, працевластачі тощо. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу Освітньої програми покладається на її

	гаранта. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на вченій раді економічного факультету. За результатами локального моніторингу складається аналітичний звіт, який надається до Освітньо-практичного центру інноватики та стратегічного розвитку Університету. На загальноуніверситетському рівні моніторингу ОП Рада з якості вищої освіти Університету розглядає результати моніторингу та оцінює реалізацію програм з використанням дворівневої шкали: - задовільна якість ОП; - незадовільна якість ОП. Обов'язковим елементом моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців щодо задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченістю освітнього процесу, викладацьким складом. Крім того, можуть застосовуватися інші процедури оцінювання і визнання якості ОП: зовнішні (акредитація, сертифікація, міжнародна експертиза) і внутрішні, непрямі форми оцінювання (складання єдиних кваліфікаційних іспитів за різними освітніми компонентами, участь у професійних і наукових конкурсах, отримання наукових і професійних премій, дослідження кар'єрних траєкторій, працевлаштування випускників тощо).
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно із Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за 100-бальною системою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості загальних і професійних компетентностей до запланованих результатів навчання. Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для окремого освітнього компонента і фіксуються в робочій програмі / силабусі тощо. Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів вищої освіти та встановлення факту досягнення результатів навчання. Форми підсумкового контролю з освітнього компонента визначаються ОП і не можуть змінюватися на інші. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступні курси, присвоєння часткових та повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів здобувачів вищої освіти, а також використовуються для цілей моніторингу ОП.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обсяг

	підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в Університеті забезпечується: - комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм - безперебійним доступом до мережі «Internet» - використанням хмарних технологій - хмарний інтернет-сервіс Офіс-365 - платформою дистанційного навчання Moodle - програмно-технологічним комплексом управління навчальним процесом АС «Деканат»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Електронний варіант освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика та статистика» розміщено на сайті університету, на сайті і порталі економічного факультету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики, визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», за дотримання якого відповідає Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК 11
ПР1	+	+	+		+				+		+		+	+		+			+	+	
ПР2	+					+			+		+	+				+	+				
ПР3	+	+											+								
ПР4	+						+														+
ПР5	+		+																+		
ПР6	+	+		+										+		+					
ПР7	+					+			+		+	+				+	+				
ПР8	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ПР9	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ПР10	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ПР11	+							+		+	+					+					
ПР12	+		+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			
ПР13	+		+		+						+		+	+		+		+			
ПР14	+		+		+						+		+	+		+		+			
ПР15	+							+		+	+					+					

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати	Компоненти											
	К-1	К-2	К-3	К-4	К-5	К-6	К-7	К-8	К-9	К-10	К-11	К-12
ПР1				+					+	+		
ПР2			+									
ПР3							+					
ПР4											+	+
ПР5							+					
ПР6						+						
ПР7			+									
ПР8	+	+		+	+							
ПР9	+	+		+	+		+					
ПР10	+	+		+	+	+						
ПР11								+				
ПР12	+		+									
ПР13	+											
ПР14	+											
ПР15								+				