

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від

«__»_____2020 р.

Голова Вченої ради

_____А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____

від «__»_____2020 р.

Ректор

_____Р.Ф.Гринюк

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ» / «INTERNATIONAL RELATIONS»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**291 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ,
СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ**

Вінниця
2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»/ «INTERNATIONAL RELATIONS»

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
Протокол №__ від____ 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету історії та
міжнародних відносин
протокол №__ від____ 2020 р.
Голова____ Ю.Т.Теміров

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор
____ Т.Л. Нагорняк

Експерт з якості:

291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії
____ І. Г. Паніна

Декан:

Факультету історії та міжнародних
відносин
____ Ю. Т. Теміров

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою міжнародних відносин і
зовнішньої політики
протокол №__ від____ 2020 р.
В.о. завідувача кафедри
____ І.В. Богінська

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант:

____ І.В. Богінська

Члени групи:

____ М.М. Фротвейт

____ І.Ю. Чарських

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. _____

2. _____

3. _____

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип ступеня та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2014 р., акредитована на 10 років. Сертифікат про акредитацію: серія НД №0289327 від 21 серпня 2017 р., термін дії – до 1 липня 2024 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA (First cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF-LLL (level 6), рівень освіти – перший (бакалаврський).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр міжнародних відносин
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма - Міжнародні відносини
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> - походження, сутність та фактори трансформації міжнародних відносин і зовнішньої політики; - регіональні підсистеми міжнародних відносин; - моделі зовнішньої політики; - теоретичні підходи до вивчення міжнародних відносин; - походження, природа та класифікація міжнародних конфліктів; - міжнародні інститути; - зовнішньополітична діяльність України. <i>Цілі навчання:</i> – здобуття базових знань про міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні підсистеми міжнародних відносин;

	– формування уявлення про базові теоретико-методологічні засади і методи вивчення та інтерпретації міжнародних відносин; - формування знань про національні інтереси, ціннісні, нормативні та інституціональні засади зовнішньої політики держави; - формування розуміння природи акторів міжнародних відносин, їхньої типології; - формування здатностей компаративного аналізу походження та еволюції явищ та процесів світової політики, моделей зовнішньої політики; - вироблення базових навичок аналітичної діяльності в міжнародних відносинах; - вироблення навичок виявлення регіональних особливостей міжнародних відносин та їхнього врахування в осмисленні сучасної світової політики. <i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система базових знань про природу міжнародних відносин, види суспільних комунікацій та особливості регіональних підсистем міжнародних відносин <i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> загальнонаукові і спеціально наукові методи, які застосовуються під час проведення досліджень у галузі міжнародних відносин і регіональних студій, а також комунікативні методики і технології.
<i>Академічні права випускників</i>	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.
А	Мета програми
	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин, що володіють знаннями з історії та теорії міжнародних відносин, національної, регіональної та міжнародної безпеки, міжнародного співробітництва, міжнародних регіональних комплексів; орієнтуються в міжнародному інформаційному просторі; здатні вирішувати складні проблеми у сфері професійної діяльності; адаптуватися до нових професій в умовах мінливого світу, інформаційного суспільства, глобалізації; діяти у конфліктному середовищі; налагоджувати міжкультурний діалог та підтримувати різні види комунікації

В	Характеристика програми	
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Комбінована освіта в галузі міжнародних відносин
2	<i>Особливості програми</i>	Вивчення двох іноземних мов; виробнича практики; програми обміну та академічної мобільності студентів; система кураторства академічних груп
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Первинні посади в органах державної влади й управління, міжнародних урядових і неурядових організаціях, комерційних структурах, науково-дослідних інституціях і аналітичних центрах, засобах масової інформації
Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стратегія навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, комунікативне, міждисциплінарне; самонавчання. Методика навчання: лекції, семінарські, практичні і лабораторні заняття, колоквиуми, дискусії із розв'язанням ситуаційних, проблемних завдань і використання кейс-методів, ділових і рольових ігор, тренінгів, індивідуальних завдань, інтерактивних методів; курсові і контрольні роботи, консультації викладачів, самостійна робота студентів.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточний контроль: опитування, аудиторні та домашні контрольні роботи (поточні та модульні), презентації, есе, звіти з практики. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та складання комплексного екзамену, публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
Е	Програмні компетентності	
1.	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати проблеми і розв'язувати складні завдання в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та політики на регіональному

		рівні, адаптуватися до нових професій в умовах політичних, соціальних трансформацій, зміни мовного та культурного середовища
2.	Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність навчатися та самонавчатися (ЗК-1) 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-2) 3. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел (ЗК-3) 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-4) 5. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми (ЗК-5) 6. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском (ЗК-6) 7. Здатність застосувати знання на практиці (ЗК-7) 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-8) 9. Здатність працювати в команді (ЗК-9) 10. Уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей (ЗК-10) 11. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі (ЗК-11) 12. Здатність до оцінки та прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ (ЗК-12) 13. Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК-13) 14. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою (ЗК-14) 15. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою (ЗК-15) 16. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю (ЗК-16) 17. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки (ЗК-17)
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність аналізувати стан та розвиток міжнародних відносин (СК-1) 2. Здатність готувати аналітичні звіти з міжнародної проблематики рідною та іноземними мовами (СК-2) 3. Здатність включатися в роботу та забезпечувати належний рівень функціонування органів державної влади і управління, міжнародних урядових та неурядових організацій, комерційних структур, науково-дослідних інституцій і аналітичних центрів (СК-3)

	4. Здатність розв'язувати проблеми у галузі професійної діяльності (СК-4) 5. Здатність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та вміння орієнтуватися в міжнародному інформаційному просторі (СК-5) 6. Здатність розуміти і впливати на суспільні процеси (СК-6) 7. Здатність встановлювати і підтримувати комунікації з міжнародними партнерами (СК-7) 8. Наявність внутрішньої мотивації, моральних якостей і відповідної кваліфікації для діяльності в галузі міжнародних відносин (СК-8) 9. Здатність складати дипломатичні документи, проекти угод, контрактів, програм заходів (СК-9) 10. Уміння використовувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти (СК-10) 11. Здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити міжнародне середовище держави, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики держави та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації (СК-11) 12. Здатність ідентифікувати конфлікт, визначати спосіб і дизайн інтервенції у конфлікт (СК-12) 13. Здатність працювати з емоціями (СК-13) 14. Здатність працювати з конфіденційною інформацією (СК-14) 15. Здатність до ситуаційного оцінювання (СК-15) 16. Ресурсність та безпека професійної діяльності (СК-16)
Е	Програмні результати навчання
	ПРН-1. Знати понятійно-категоріальний апарат, основні дослідницькі школи та парадигми в історії і теорії міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій ПРН-2. Знати особливості і тенденції розвитку інформаційного суспільства ПРН-3. Знати концепції та моделі зовнішньої політики, міжнародних систем, міжнародної безпеки, міжнародного співробітництва ПРН-4. Знати роль та функції міжнародних організацій ПРН-5. Уявлення про особливості інформаційної політики на глобальному, регіональному та національному рівнях

	ПРН-6. Застосування інформаційних технологій в міжнародних відносинах ПРН-7. Застосування іноземної мови у самонавчанні ПРН-8. Знати основні моделі переговорного процесу, процесу ухвалення рішень в галузі міжнародних відносин ПРН-9. Знати основні види соціальних конфліктів та способи управління конфліктом ПРН-10. Оцінювання та прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ ПРН-11. Переклад з іноземної мови, складання рідною та іноземною мовою документів, інформаційних повідомлень, звітів, проект угод, контрактів, програм заходів тощо ПРН-12. Складання аналітичних звітів з міжнародної проблематики рідною та іноземними мовами ПРН-13. Знати ознаки конфлікту як ресурсу, стилів (стратегій) поведінки в конфлікті, способів інтервенції у конфлікт ПРН-14. Поняття емоцій та їх функцій ПРН-15. Знати закономірності комунікації та ознаки її ефективності, методи перевірки реалістичності сприйняття ситуації, об'єктивні критерії оцінювання ситуації, домовленостей ПРН-16. Знати механізми саморефлексії, зворотного зв'язку, супервізії, інтервізії ПРН-17. Оцінка міжнародного середовища держави, визначення адекватних зовнішнім загрозам і можливостям цілей і завдань зовнішньої або внутрішньої політики держави, внесення відповідних пропозицій та розробка ефективних інструментів їх реалізації ПРН-18. Збір і аналіз інформації рідною та іноземною мовою з джерел різного походження з використанням сучасних комунікаційних та інформаційних технологій ПРН-19. Аналіз суспільних процесів, просування суспільних ініціатив і їхнє втілення в життя ПРН-20. Аналіз, оцінювання та прогнозування стану та розвитку міжнародних відносин ПРН-21. Орієнтація в міжнародному інформаційному просторі та оцінка ступеня достовірності інформації ПРН-22. Розпізнавання проблем у галузі професійної діяльності ПРН-23. Формування стратегічного мислення, організація стратегічного планування й управління ПРН-24. Роз'яснити сторонам можливості трансформації конфлікту в конструктивну взаємодію ПРН-25. Визначати рівень ескалації конфлікту, можливість інтервенції в конфлікт та обирати її спосіб ПРН-26. Вчасно звертати увагу на “чутливу” інформацію, з'ясовувати рівень конфіденційності інформації, дотримуватися конфіденційності ПРН-27. Використання рідної та іноземних мов у професійному спілкуванні усно та письмово, а також у спілкуванні з непрофесіоналами ПРН-28. Орієнтація в нових умовах, швидка адаптація до них, внесення пропозицій і активне включення в процес прийняття рішень
--	---

	ПРН-29. Пошук, встановлення зв'язку та підтримка комунікації з міжнародними партнерами ПРН-31. Планування, проектування і координація міжнародної співпраці (ПРН-30) Забезпечувати баланс сили/влади сторін конфлікту для їх ефективної взаємодії ПРН-32. Розпізнавати, визнати, називати, уточнювати емоції. Трансформувати емоції в творчий ресурс для сторін ПРН-33. Застосування у роботі чинного міжнародного законодавства ПРН-34. Впровадження результатів діяльності у сфері міжнародних відносин ПРН-35. Участь у роботі органів державної влади і управління, міжнародних урядових та неурядових організацій, комерційних структур, науково-дослідних інституцій і аналітичних центрів, розробка відповідних професійних рекомендацій і пропозицій ПРН-36. Високий ступінь особистої зацікавленості у міжнародних подіях, ідентифікація основних загроз у сфері міжнародної безпеки і сприяння через професійну діяльність підтримці міжнародної безпеки й стабільності ПРН-37. Здатність оцінювати виконану роботу та покращувати її якість ПРН-38. Здатність спілкуватися з представниками інших культур, толерантно ставитися до культурних відмінностей ПРН-39. Застосовувати саморефлексію, запитувати та приймати зворотний зв'язок, брати участь в інтерв'ю, проходити супервізію, дбати про підвищення кваліфікації	
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки. Наявність у керівника проектної групи стажу науково-педагогічної роботи понад 10 років. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, які забезпечують викладання дисциплін загальної й професійної та практичної підготовки, становить 100%.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. У наявності інформаційно-комунікаційне технічне обладнання.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<u>Інформаційне забезпечення</u> Забезпеченість студентів навчальною, методичною, науковою літературою, що знаходяться у бібліотеці, у навчально-методичних лабораторіях, на порталі факультету історії та міжнародних відносин. <u>Навчально-методичне забезпечення</u> Наявність освітньої програми підготовки фахівця, навчального плану, робочих навчальних програм дисциплін. Наявність навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін і практик. Наявність методичних рекомендацій щодо виконання курсової роботи та кваліфікаційного екзамену.

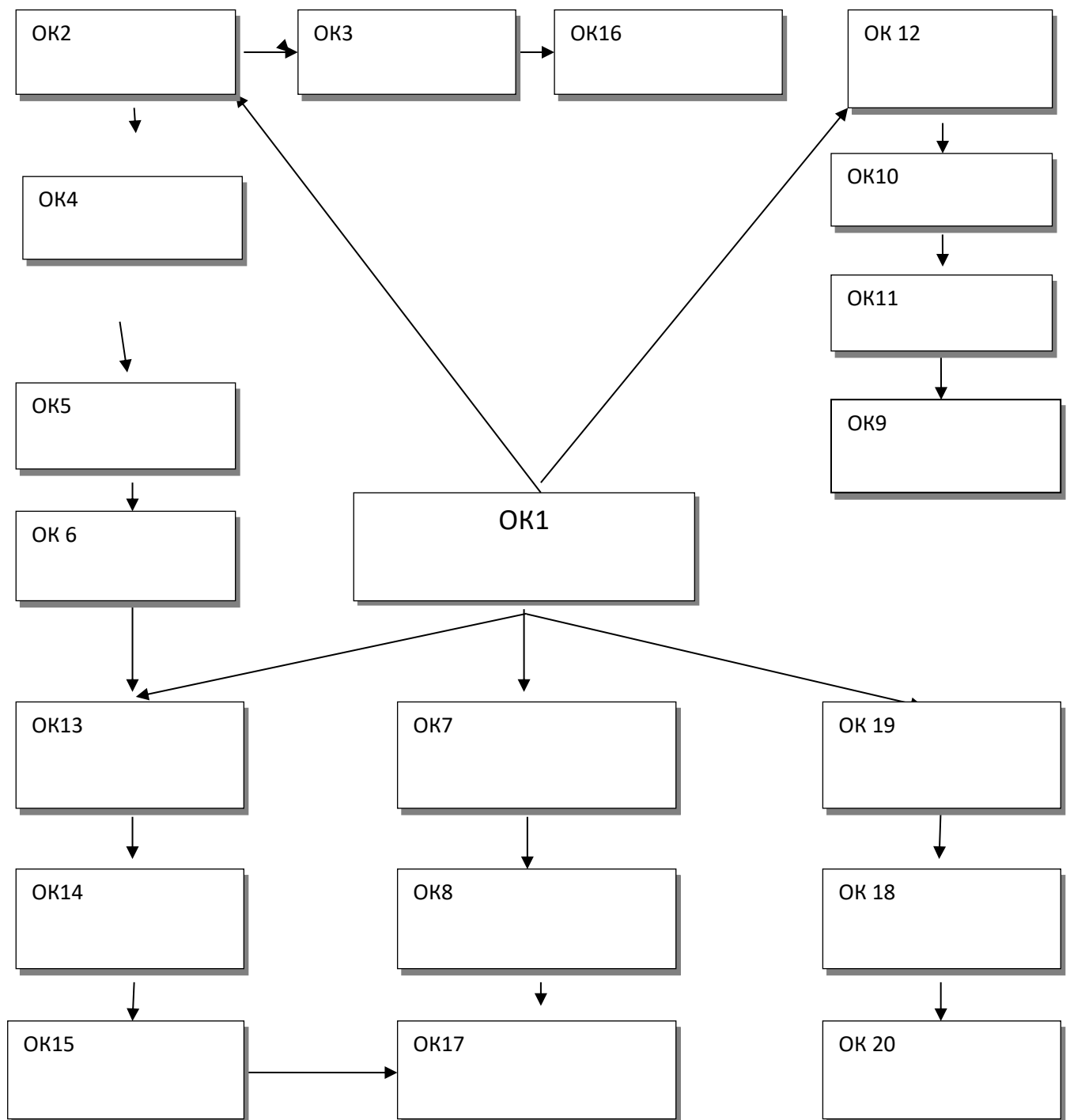
		Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів з використанням інформаційних технологій. Наявність чітких критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів.
Н	АКАДЕМІЧНА МОБІЛІНІСТЬ	
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ДонНУ імені Василя Стуса.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ДонНУ імені Василя Стуса; Меморандум про порозуміння між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса і Варшавським університетом та додаток до нього; Угода про співробітництво між Донецьким національним університетом імені Василя Стуса і Університетом Миколаса Ромеріса
3	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Положення про прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства до Донецького національного університету імені Василя Стуса

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної і практичної підготовки			
OK1	Вступ до спеціальності	5	іспит
OK2	Країнознавство	4	іспит
OK3	Конфліктологія	4	
OK4	Дипломатія	5	іспит
OK5	Дипломатична робота і дипломатичні практики	14	іспит, залік, залік
OK6	Міжнародні відносини і світова політика	25	іспит, іспит, іспит, іспит, іспит
OK7	Моделі зовнішньої політики	29	іспит, іспит, іспит, іспит, іспит, іспит
OK8	Аналіз зовнішньої політики	5	іспит
OK9	Теорія міжнародних відносин	5	іспит
OK10	Міжнародна інформація	5	іспит
OK11	Міжнародні організації	5	іспит
OK12	Методи міжнародно-політичних досліджень	4	залік
OK13	Іноземна мова професійного спрямування	29	залік, залік, залік, залік, залік, іспит
OK14	Друга іноземна мова	16,5	залік, залік, залік, іспит
OK15	Теорія і практика перекладу	5	іспит
OK16	Виробнича практика	3	
OK17	Міжнародне публічне право	4	залік
OK18	Історія України в інформаційному протистоянні	4	залік
OK19	Концепції Античності, Середньовіччя та Модерну у всесвітній історії	4	залік
OK20	Атестація	4,5	
Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1,2	10	залік
	Дисципліна 3,4	10	залік

	Дисципліна 5,6	10	залік
	Дисципліна 7,8	10	залік
	Дисципліна 9	5	залік
	Дисципліна 10/Підсумковий проєкт	5	залік
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + практика/ курсова робота/дисципліни)			
	СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА		
	Дисципліна 1,2	10	залік
	Дисципліна 3,4	10	залік
	Дисципліна 5	5	залік
	Дисципліна 6/Підсумковий проєкт	5	залік
	Курсова робота	8	
	Практична підготовка	12	
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ практика/ курсова робота/дисципліни)			
	Дисципліни з переліку*	10	залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік
	Дисципліни з переліку*	10	залік
	"Курсова робота"	11	
	Практична підготовка	9	
	Всього	50	
	<i>Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти</i>	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



ІІІ. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Комплексний екзамен з дисциплін професійної і практичної підготовки Екзамен з іноземної мови
Вимоги до атестаційних екзаменів	Перевірка рівня теоретичної фахової підготовки здобувача відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Програма атестаційних екзаменів містить базові питання програм навчальних дисциплін, розробляється та ухвалюється Вченою радою факультету і затверджується деканом факультету. Екзаменаційні білети, варіанти завдань, перелік матеріалів розробляє та затверджує випускова кафедра, підписує завідувач кафедри і декан факультету.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Принципи і заходи забезпечення якості освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Положення про навчально-методичний комплекс і робочу програму навчальної дисципліни у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Положення про рейтингування показників діяльності викладача, кафедри, факультету / інституту у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про розробку та впровадження освітніх програм у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості,

	прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСУ «Деканат», портал факультету історії та міжнародних відносин
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті університету у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса. Формування фахівця, який не сприймає академічну нечесність; створення умов, котрі унеможливають академічний плагіат; виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, дисертаціях, підручниках, навчальних виданнях; притягнення до відповідальності за академічний плагіат.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

[illegible]

VI. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

[illegible]

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																																									
	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29	ПРН-30	ПРН-31	ПРН-32	ПРН-33	ПРН-34	ПРН-35	ПРН-36	ПРН-37	ПРН-38	ПРН-39			
OK1	+																			+																+						
OK2										+																				+	+											
OK3								+	+				+	+									+	+	+	+			+	+		+	+				+		+	+		
OK4						+								+							+	+			+	+		+				+	+			+	+					
OK5								+	+		+		+			+								+	+			+			+	+	+				+	+		+	+	
OK6			+							+								+			+									+	+						+	+				
OK7		+	+												+	+		+									+															
OK8		+	+														+		+			+												+		+	+					
OK9	+																																									
OK10		+			+	+													+			+					+															
OK11				+									+	+		+									+	+	+			+	+	+	+			+	+					
OK12	+																																									
OK13					+		+				+								+									+											+			
OK14					+		+				+								+																				+			
OK15											+	+																								+						
OK16		+			+		+					+										+														+	+		+			
OK17																														+	+			+			+					

[illegible]