

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від «__»_____2020 р.

Голова Вченої ради

_____А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ №__

від «__»_____2020 р.

Ректор

_____Р. Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Міжнародна економіка
International economics

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БАКАЛАВР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

29 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Міжнародна економіка
International economics

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти
Донецького національного
університету імені Василя Стуса

протокол №__ від_____ 2020 р.

Голова _____ Р. Ф. Гринюк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою
економічного факультету

протокол №__ від_____ 2020 р.

Голова _____ Л. В. Шаульська

Експерт з якості

292 «Міжнародні економічні
відносини»

_____ О. А. Лактіонова

Декан

економічного факультету

_____ Л. В. Шаульська

ІНІЦІЙОВАНО:

*Кафедрою міжнародних економічних
відносин*

протокол № 7 від 20.02.2020 р.

В. о. завідувача кафедри

_____ М. В. Савченко

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: _____ Л.Л. Кістерський

Члени групи: _____ Т.В. Орськова

_____ І.В. Хаджинов

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь Обсяг програми – 240 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджена у 2013 р., первинна акредитація у 2017 році Сертифікат про акредитацію:
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України (6 рівень, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF-EHEA (Firstcycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQFLLL (level 6)
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр міжнародних економічних відносин
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 292 Міжнародні економічні відносини Освітньо-професійна програма – Міжнародна економіка
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки

		інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти
	<i>Академічні права</i>	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
A	МЕТА ПРОГРАМИ	
		Підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕВ, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків суб'єктів мікро-рівня.
B	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми:</i> <i>загальна/спеціальна</i>	Комбінований: загальний - акцент на критичному осмисленні основних теорій, принципів, методів, типових та складних проблем на основі інтерпретації інформації для вирішення непередбачуваних та комплексних завдань у сфері міжнародних економічних відносин. Спеціальний -: орієнтація програми на поглиблене вивчення міжнародного економічного співробітництва на рівні компаній.
2	<i>Особливості програми</i>	Практико-орієнтоване навчання, спрямоване на застосування теоретичних знань та практичних навичок аналізу, організації діяльності суб'єкту міжнародного бізнесу. Включає обов'язкове поглиблене вивчення двох іноземних мов, проходження ознайомчої та виробничої (перекладацької) практик на базі підприємств суб'єктів міжнародного бізнесу.
C	РАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	<i>Працевлаштування.</i> Результатами виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники мають такі перспективи працевлаштування: 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань

		2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 3439 Дипломатичний агент 2444.2 Перекладач <i>Продовження освіти.</i> Можливість продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, проектне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекційні, практичні, лабораторні заняття, ознайомча та виробнича (перекладацька) практика, виконання досліджень, курсових проектів, онлайн-консультації, самонавчання.
2	<i>Система оцінювання</i>	За результатами поточного та підсумкового контролю, зокрема, екзаменаційних сесій (заліки, усні та письмові іспити), захисту курсових проектів та звітів з практики, підсумкової атестації
E	ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

		ЗК04. Здатність планувати та управляти часом. ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК06.Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК09. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. СК02. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. СК03. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. СК04. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. СК05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК06. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. СК07. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. СК08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. СК09. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та

		дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Е	РН01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. РН02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. РН03. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. РН04. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН05. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. РН06. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. РН07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН08. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	

	RH09. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. RH10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. RH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. RH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. RH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. RH14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. RH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. RH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. RH17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. RH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. RH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. RH20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. RH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. RH22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. RH23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. RH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. RH25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища
--	---

G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних працівників кафедри фінансів і банківської справи, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, які дозволять сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами визначені освітньо-професійною програмою. Гарант, члени проектної групи і група забезпечення відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
2	Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до затверджених Ліцензійних умов)
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до затверджених Ліцензійних умов) Офіційний веб-сайт ДонНУ імені Василя Стуса містить інформацію про освітню програму та її компоненти, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА

Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК-1	Вища математика і теорія ймовірностей	8	Залік, екзамен
ОК-2	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК-3	Інформаційні технології в економіці та управлінні	4	Екзамен
ОК-4	Країнознавство (економіка зарубіжних країн)	8	Залік, екзамен
ОК-5	Курсова робота з дисципліни "Країнознавство (економіка зарубіжних країн)"	3	Захист курсової роботи
ОК-6	Крос-культурні комунікації	5	Екзамен
ОК-7	Вступ до спеціальності "Міжнародні економічні відносини"	3	Екзамен
ОК-8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	Залік, екзамен
ОК-9	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК-10	Просторова економіка	4	Екзамен
ОК-11	Міжнародні економічні відносини	9	Залік, екзамен
ОК-12	Курсова робота з дисципліни "Міжнародні економічні відносини"	3	Захист курсової роботи
ОК-13	Міжнародне право	3	Екзамен
ОК-14	Міжнародна інформація	4	Екзамен
ОК-15	Статистика	4	Екзамен
ОК-16	Філософія	4	Залік
ОК-17	Економетрика	4	Екзамен
ОК-18	Навчальна (ознайомча) практика	3	Захист звіту з практики
ОК-19	Менеджмент	4	Екзамен
ОК-20	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК-21	Фінанси. Гроші і кредит	4	Екзамен
ОК-22	Міжнародна економічна діяльність України	6	Залік, екзамен
ОК-23	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОК-24	Маркетинг	4	Екзамен
ОК-25	Курсова робота з дисципліни "Міжнародна економічна діяльність України»	3	Захист курсової роботи
ОК-26	Виробнича практика	6	Екзамен

ОК-27	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	6	Залік, екзамен
ОК-28	Міжнародний економічний аналіз	4	Екзамен
ОК-29	Міжнародний бізнес	4	Екзамен
ОК-30	Міжнародна регіональна економічна інтеграція	4	Екзамен
ОК-31	Курсова робота зі спеціальності	3	Захист курсової роботи
ОК-32	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК-33	Основи дипломатії та міжнародні переговори	4	Залік
ОК-34	Митна справа	3	Екзамен
ОК-35	Багатонаціональні підприємства	4	Екзамен
ОК-36	Міжнародні розрахунки	4	Залік
ОК-37	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	9	Захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
ОК-38	Атестація	3	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	Залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1, 2	10	Залік
	Дисципліна 3, 4	10	Залік
	Дисципліна 5, 6	10	Залік
	Дисципліна 7, 8	10	Залік
	Дисципліна 9	15	Залік
	Дисципліна 10/Підсумковий проект	5	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + дисципліни)			
	Дисципліна 1, 2	10	Залік
	Дисципліна 3, 4	10	Залік
	Дисципліна 5	5	Залік
	Дисципліна 6 / Підсумковий проект	5	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін)			
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
	Дисципліни з переліку*	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		240	

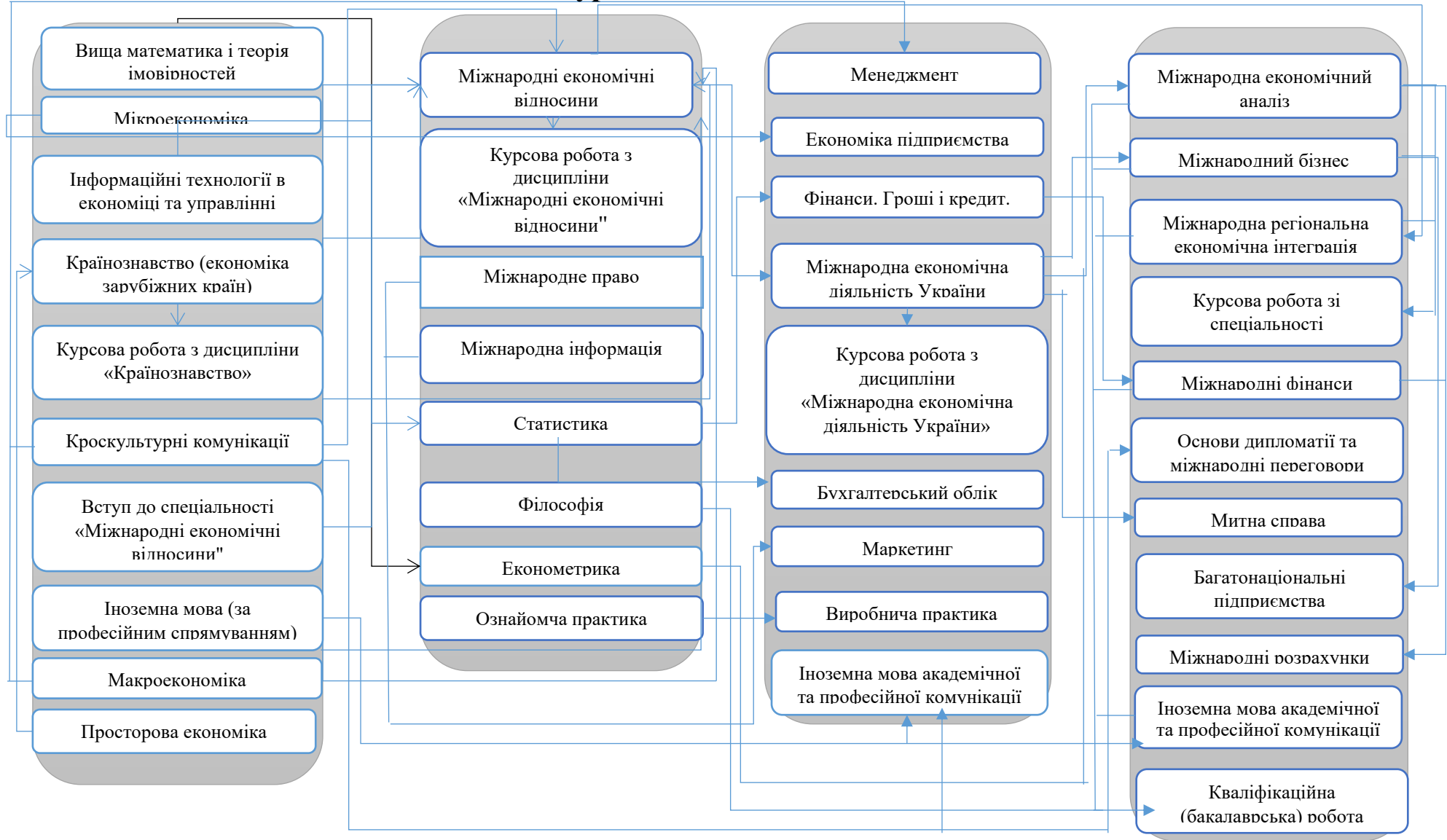
ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс



III. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
Вимоги до кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній (бакалаврській) роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті розроблено згідно з принципами: – відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; – системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; – процесного підходу до управління; – автономії Університету, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості; – усвідомлення співробітниками Університету відповідальності за якість вищої освіти. Система передбачає здійснення таких процедур та заходів: удосконалення планування освітньої діяльності: – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення плагіату в наукових працях викладачів, випускних (кваліфікаційних) роботах здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітню програму у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/, https://drive.google.com/file/d/1WjilXJHm_JHk_8ifiJE4frMFtAS36Wp7/view) та Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/; https://drive.google.com/file/d/1NMse-5c8MyMSe2FQBtcj9w5UPFhHnCyB/view).
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Порядку оцінювання знань (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/, https://drive.google.com/file/d/1YDG-i-ZwBymjjBK0gxbaaToNae1rBYWY/view). В Університеті діє така шкала оцінювання: А – 90-100 балів «Відмінно»; В – 82-89 балів «Добре»;

	С – 75-81 балів «Добре»; D – 67-74 балів «Задовільно»; E – 60-66 балів «Задовільно»; FX – 0-59 балів «Незадовільно». Кількість балів, що може отримати здобувач за відповідні блоки навчальної дисципліни (діє накопичувальна система нарахування балів), форма контрольного заходу обов'язково зазначається в робочій програмі та анотаціях навчальних дисциплін та презентується викладачем на першому занятті в семестрі. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП включають поточний та підсумковий контроль і проводяться згідно із графіком навчального процесу. Поточний контроль може проводитись у формі тестування, контрольних робіт, коротких письмових або усних опитувань, перевірки та прийому практичних завдань, рефератів, звітів тощо. Підсумковий контроль може проводитись у формі екзамену, заліку, диференційованого заліку. Екзамен, як правило, проводиться в усній або письмовій формі, що передбачає відповіді на питання екзаменаційного білета та, за потреби, відповіді на додаткові питання викладача. Серед питань екзаменаційного білета можуть бути практичні завдання, де здобувач застосовує здобуті навички.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» (наказ ректора від 02.11.2019 р.№ 390/05), яке регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм. Створено умови для доступу до мережі Інтернет у всіх корпусах завдяки технології Wi-Fi. Функціонує єдина інформаційна система управління, як програмно-апаратний комплекс, що забезпечує низку основних функцій роботи з документами та базами даних в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та сервісів Офіс-365. Автоматизація основних функцій управління освітнім процесом запроваджено на базі програмно-технологічного комплексу АС «Деканат».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщено на офіційних веб-ресурсах відділу аспірантури та докторантури університету (https://science.donnu.edu.ua/uk/osvita/aspirantura/perelik-spetsialnostey/).

	Громадське обговорення проєктів ОП відбувається за посиланням: https://science.donnu.edu.ua/uk/osvita/aspirantura/obgovorennya/.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/file/d/1H7htqd-njJbiQ1QYuGHsbiQyCcZv0quu/view), що затверджений Постановою конференції трудового колективу від 07 грудня 2016 р., та введений в дію наказом ректора № 390/05 від 22 грудня 2016 р. Органом, що здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті є Комісія з академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.donnu.edu.ua/uk/komisiya-z-pitan-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporativnoyi-etiki/). Для запобігання та виявлення плагіату в наукових дослідженнях працівників та здобувачів вищої освіти в Університеті діє система запобігання та виявлення плагіату з широким використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																												
	ІК – Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
РН01			X	X																		X							X
РН02						X	X																				X		
РН03								X										X	X	X				X					
РН04	X		X								X		X			X		X			X	X							
РН05									X	X											X	X							X
РН06		X	X		X							X																	
РН07	X							X				X																	X
РН08	X	X											X			X								X					
РН09	X		X														X	X	X	X									
РН10														X		X					X								
РН11	X																X												
РН12									X															X				X	
РН13	X								X									X	X										
РН14	X								X											X									
РН15	X	X									X										X								
РН16		X	X					X					X									X							
РН17											X												X			X		X	
РН18	X													X										X					
РН19																X		X	X	X		X			X				X
РН20									X				X								X		X			X		X	
РН21						X	X				X												X				X		X
РН22		X											X			X							X					X	
РН23				X									X									X	X	X					X
РН24	X		X					X	X				X					X						X					

[illegible]

[illegible]

VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти	Результати навчання																								
	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20	PH21	PH22	PH23	PH24	PH25
OK-1	X	X			X		X					X	X	X					X		X		X	X	X
OK-2	x	x			x		x		x												x		x		
OK-3		x	x				x					x	x	x		x					x			x	x
OK-4		x		x			x	x	x		x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x
OK-5		x		x			x	x	x		x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x
OK-6		x	x	x	x	x	x			x					x	x		x		x	x	x		x	x
OK-7		x		x			x	x	x	x	x		x	x	x	x		x			x	x		x	x
OK-8		x		x		x	x									x		x			x	x		x	x
OK-9		x	x					x				x						x			x		x	x	
OK-10		x	x				x	x				x	x	x				x			x		x	x	x
OK-11		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x
OK-12		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x
OK-13	x	x		x	x	x		x							x	x	x		x		x	x	x		
OK-14		x				x	x					x	x	x							x			x	x
OK-15	x	x	x				x					x	x	x		x					x		x	x	x
OK-16	x	x					x					x	x	x							x		x	x	x
OK-17		x					x					x	x	x							x			x	x
OK-18	x	x		x	x		x									x		x	x		x	x	x	x	x
OK-19		x		x	x	x	x			x					x	x		x		x	x	x		x	x
OK-20		x				x															x				
OK-21		x	x	x	x		x		x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
OK-22		x	x	x	x				x	x		x	x		x		x		x	x	x	x		x	
OK-23	x	x			x		x												x		x		x		
OK-24		x	x	x		x	x	x	x		x		x	x	x	x		x			x			x	x
OK-25		x		x			x									x		x			x	x		x	x

OK-26	x	x		x	x	x	x								x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
OK-27		x		x		x	x									x		x			x	x		x	x
OK-28	x	x	x	x	x		x		x				x			x		x	x		x	x	x	x	x
OK-29		x		x			x									x		x			x	x		x	x
OK-30		x		x			x	x		x						x		x	x	x	x	x		x	x
OK-31		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x
OK-32		x	x	x			x	x	x		x		x			x		x	x		x	x		x	x
OK-33		x	x	x	x	x	x			x					x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
OK-34		x		x			x									x		x	x		x	x		x	x
OK-35		x		x	x		x	x	x	x	x				x	x		x	x	x	x	x		x	x
OK-36		x	x	x			x		x				x			x		x	x		x	x		x	x
OK-37		x		x			x									x		x			x	x		x	x
OK-38	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x