

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол №__ від «__»_____2020_р.

Голова Вченої ради

_____А.П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № ____

від «__»_____2020 р.

Ректор

_____Р.Ф. Гринюк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Бізнес-економіка (BUSINESS- ECONOMICS)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 Економіка (ECONOMICS)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Бізнес-економіка (BUSINESS-
ECONOMICS)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
(БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА / BUSINESS- ECONOMICS)**

РЕКОМЕНДОВАНО

Радою з якості вищої освіти

Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол №__ від_____202_ р.

Заступник голови Ради з якості,
перший проректор _____ Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою

економічного факультету
протокол №__ від_____202_ р.

Голова _____ Л.В. Шаульська

Експерт з якості

051 Економіка
_____Юрчишена Л.В.

Декан

Економічного факультету
Шаульська Л.В.

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою Бізнес-статистики та
економічної кібернетики

протокол №__ від _____2020р.

Завідувач кафедри
Сидорова А.В.

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант: Буркіна Н.В.

Члени групи: Шаульська Л.В., д.е.н.,
професор
Дороніна О.А., д.е.н., професор
Ахновська І.О., к.е.н., доцент
Наумова М.А., к.ф-м.н., доцент

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Буркіна Наталя Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри бізнес-статистики та економічної кібернетики

Члени групи:

Шаульська Лариса Володимирівна, доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету

Дороніна Ольга Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки

Ахновська Інна Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки

Наумова Марина Анатоліївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики і математичних методів в економіці

РЕЦЕНЗЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. **Мазур Геннадій Федорович** – голова постійної комісії з бюджету фінансів та обласних програм Вінницької обласної Ради, д.е.н.
2. **Ігнатов Сергій Новомирович** – начальник Головного управління статистики у Вінницькій області, к.е.н.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми (в кредитах ЄКТС)</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Заклад вищої освіти</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію НД № 0289330, від 21.08.2017 р., термін дії - 01.07.2026 р.
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, перший бакалаврський рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA – перший цикл, (First cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень (level 6).
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Немає
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Спеціалізація – Освітня програма – Бізнес-економіка
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття

	додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
МЕТА ПРОГРАМИ		
Підготовка бакалаврів у сфері економіки, які володіють інноваційним способом мислення, відповідними компетентностями, необхідними для комплексного аналізу, моделювання, прогнозування та ефективного управління економічними системами.		
В	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ	
1	<i>Фокус програми: загальна / спеціальна</i>	Загальна освіта з економіки з акцентом на аналітичну підготовку фахівця
2	<i>Особливості програми</i>	- міждисциплінарна програма, яка забезпечує надання загальноекономічних та професійних компетентностей для виконання функцій та розв'язання типових задач у сфері бізнес-економіки; - забезпечує оволодіння методами проведення комплексного аналізу, використання ІТ-технологій, програмного забезпечення, моделювання та прогнозування бізнес-процесів, оптимізації управління; - сприяє розвиненню аналітичних та креативних здібностей майбутнього фахівця.
С	ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОДОВЖЕННЯ ОСВІТИ	
1	<i>Працевлаштування</i>	Економіст (широкого профілю – за класифікатором професій), аналітик (товарний ринок, фінанси, банківська діяльність, маркетинг, комп'ютерні комунікації, програмне забезпечення), фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з інформаційних технологій, з управління проектами та програмами – на підприємствах та в установах різних форм власності і галузевої приналежності, у відділах, департаментах, управліннях державних органів влади міського, районного і національного рівня.
D	СТИЛЬ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Стратегії та методи навчання: студентоцентроване та проблемно-орієнтовне навчання, дистанційне навчання за допомогою системи Moodle, самонавчання, навчання на основі власних досліджень, навчання під керівництвом викладача, індивідуальне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, лабораторних робіт, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням кейс-методів, упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет, ділових ігор, тренінгів,

		що розвивають навички та творчі здібності фахівця
2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Поточний контроль: усне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, модульний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль: усні (письмові) екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; захист звіту з практики; захист курсової роботи.</p> <p>Атестація: у формі складання двох комплексних атестаційних екзаменів</p>
Е ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА		
	<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
	<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</i>	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ

	<p>функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач, вдосконалювати процеси економічних розрахунків за допомогою сучасних програмних продуктів.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

		<p>СК15. Здатність використовувати пакети фахових прикладних програм для аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних явищ та бізнес-процесів.</p> <p>СК 16. Здатність організувати виконання функцій управління персоналом організації, вміння планувати основні трудові показники, проводити аудит у сфері управління персоналом, праці та трудових відносин. (на вибір)</p> <p>СК17. Здатність до управління інноваціями та стратегією розвитку підприємств.</p>
F	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11 Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати</p>		

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН25. Визначати необхідні комп'ютерні програми та засоби візуальної аналітики для обробки великих масивів даних з метою виявлення нових закономірностей та тенденцій.

ПРН 26 - демонструвати здатність до виконання функцій управління персоналом організації

ПРН27 - організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

G РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ		
1	Кадрове забезпечення	Група забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічних викладачів кафедр бізнес-статистики та економічної кібернетики, підприємництва, корпоративної та просторової економіки, менеджменту та поведінкової економіки, а також інших кафедр Університету, за умови, що вони володіють досвідом та компетентностями, що дозволять сформулювати програмні результати навчання за освітніми компонентами даної освітньо-професійної програми. Гарант, члени проектної групи і група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить 100% кількості членів групи забезпечення
2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-професійною програмою, стан приміщень відповідає санітарно-технічними нормам та діючим нормативним актам.

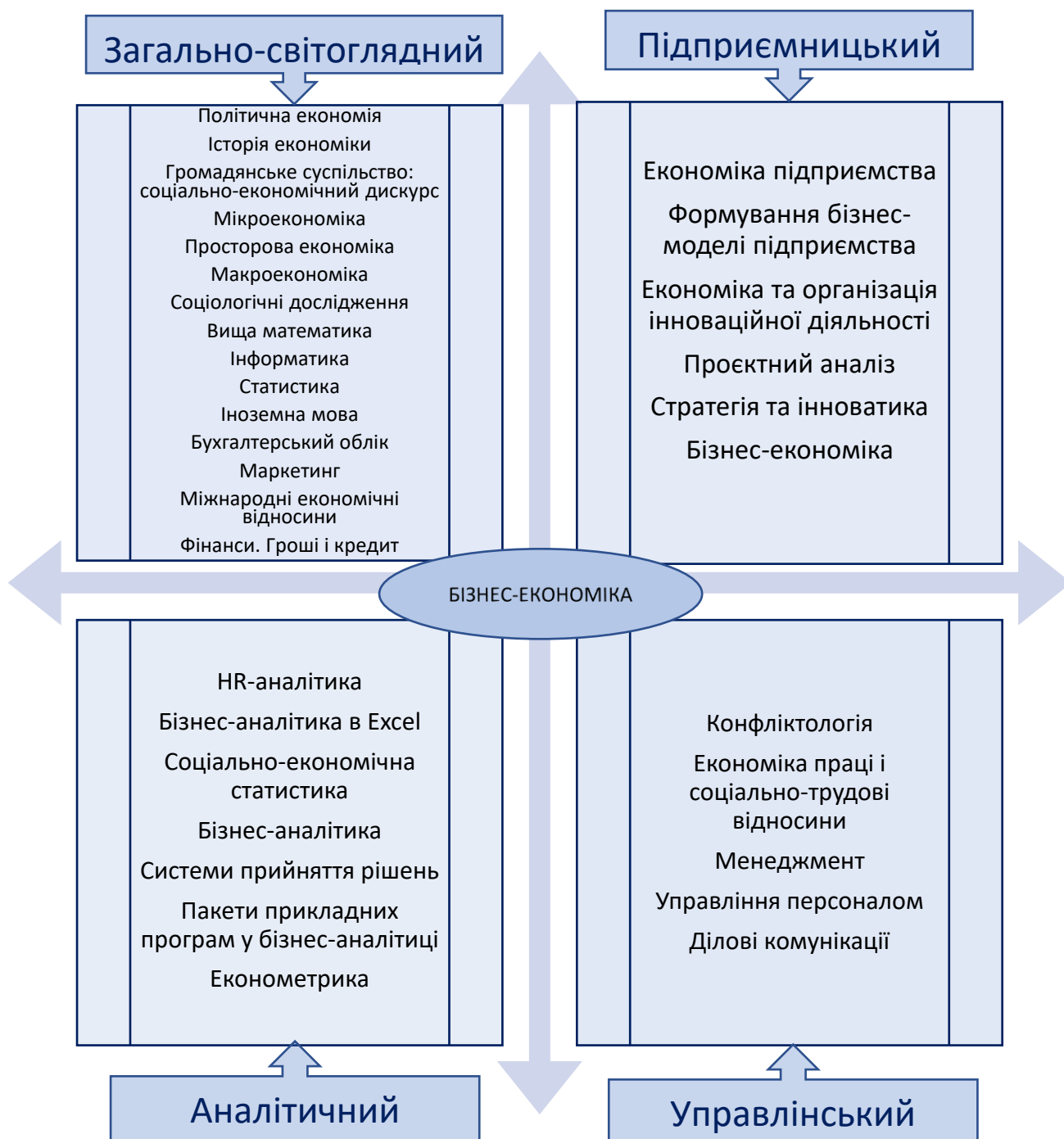
		<p>Матеріально-технічне забезпечення ДонНУ імені Василя Стуса включає 4 навчальних корпуси, три філії: Костянтинівська, Маріупольська та Хмельницька філія «Бізнес-інноваційний центр «ДонНУ — Поділля», бібліотека, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні та науково-навчальні лабораторії, навчально-оздоровчий табір «Наука» (с. Мелекіно, Донецька область), навчально-оздоровча база «Сокол» (с. Дронівка Донецька область).</p>
3	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне забезпечення включає доступ до:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-бібліотеки університету - Електронної бази наукових журналів - Бази електронних бібліотечних ресурсів світу <p><i>Навчально методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робочі програми навчальних дисциплін, практик; - посібники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів; - методичні вказівки до написання курсових робіт, лабораторних практикумів, практичних занять і самостійної роботи студентів; - інші навчально-методичні матеріали. <p>Навчально-методичні комплекси дисциплін розташовані на порталі факультету, дистанційній платформі Moodle, папках дисциплін, які розташовані на OneDrive.</p>

II. КАТАЛОГ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА*

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
OK1	Політична економія	4	Екзамен
OK2	Історія економіки	4	Екзамен
OK3	Вища математика та теорія ймовірностей	8	Залік, екзамен
OK4	Інформаційні технології в економіці та управлінні	5	Екзамен
OK5	Мікроекономіка / Microeconomics	4,5	Екзамен
OK6	Громадянське суспільство: соціально-економічний дискурс	4	Екзамен
OK7	Іноземна мова	9	Залік, залік, залік, залік
OK8	Просторова економіка	4,5	Екзамен
OK9	Курсова робота з Бізнес-економіки	3	Захист курсової роботи
OK10	Бізнес-економіка	8	Залік, екзамен
OK11	Статистика	5	Екзамен
OK12	Економіка підприємства	8	Залік, екзамен
OK13	Конфліктологія	4	Екзамен
OK14	Макроекономіка	4	Екзамен
OK15	Бізнес-аналітика в Excel	7	Залік, екзамен
OK16	Соціологічні дослідження	4	Екзамен
OK17	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
OK18	Курсова робота з Соціально-економічної статистики	3	Захист курсової роботи
OK19	Виробнича (економічна) практика	3	Захист звіту
OK20	Економетрика	4,5	Екзамен
OK21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
OK22	Соціально-економічна статистика	5,5	Екзамен
OK23	Менеджмент	4	Екзамен
OK24	Маркетинг	4	Екзамен
OK25	Міжнародні економічні відносини	4	Екзамен
OK26	Фінанси. Гроші і кредит	4	Екзамен
OK27	Формування бізнес-моделі підприємства	4	Екзамен
OK28	Ділові комунікації	4	Екзамен
OK29	Бізнес-аналітика	8,5	Залік, екзамен
OK30	Системи прийняття рішень	5	Екзамен
OK31	Управління персоналом	8	Залік, екзамен
OK32	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	Екзамен
OK33	Пакети прикладних програм в бізнес-аналітиці	4	Екзамен
OK34	HR-аналітика	4	Екзамен
OK35	Проектний аналіз	4	Екзамен
OK36	Стратегія та інноватика	4	Екзамен
OK37	Атестація	4,5	Комплексні атестаційні екзамени

Загальний обсяг дисциплін професійної та практичної підготовки		180	
Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти			
	Дисципліна за вибором (з переліку світоглядних дисциплін)	5	залік
	Дисципліна за вибором (з переліку практико-орієнтованих дисциплін)	5	залік
Дисципліни за вибором (Варіант 1 - minor)			
	Дисципліна 1,2	10	залік
	Дисципліна 3,4	10	залік
	Дисципліна 5,6	10	залік
	Дисципліна 7,8	10	залік
	Дисципліна 9	5	залік
	Дисципліна 10/Підсумковий проєкт	5	залік
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 2 - сертифікатна освітня програма + курсова робота+дисципліни)			
СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА			
	Дисципліна 1,2	10	залік
	Дисципліна 3,4	10	залік
	Дисципліна 5	5	залік
	Дисципліна 6/Підсумковий проєкт	5	залік
	Курсова робота	10	Захист курсової роботи
	Дисципліни з переліку*	5	залік
	Практична підготовка	5	Захист звіту
	Всього	50	
Дисципліни за вибором (Варіант 3 - вибір дисциплін+ курсова робота+дисципліни)			
	Дисципліни з переліку 1	5	залік
	Дисципліни з переліку 2	5	залік
	Дисципліни з переліку 3	5	залік
	Дисципліни з переліку 4	5	залік
	Дисципліни з переліку 5	5	залік
	Дисципліни з переліку 6	5	залік
	Дисципліни з переліку 7	5	залік
	Курсова робота	10	Захист курсової роботи
	Дисципліни з переліку*	5	залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором здобувача вищої освіти		50	

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ



Ш. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з Бізнес-економіки здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: <ol style="list-style-type: none">1. Комплексний атестаційний екзамен з базової економічної підготовки2. Комплексний атестаційний екзамен з дисциплін професійної підготовки
Вимоги атестаційного (комплексно атестаційного) екзамену	до	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Економіка». Комплексний атестаційний екзамен проводиться усно, включає тестові завдання, запитання теоретичного характеру, розрахункові завдання, що дозволяє провести об'єктивну оцінку знань основних теоретичних положень і практичних завдань винесених на атестацію. Оцінювання рівня професійної підготовки здобувачів здійснюється відповідно до затверджених критеріїв оцінювання.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Процедури і заходи забезпечення якості освіти</p>	<p>У Донецькому національному університеті імені Василя Стуса функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення процедур і заходів, які визначені та легітимізовані у «Положенні про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса», «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти».</p> <p>Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, студентський та викладацький.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг освітньої програми проводиться у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса і має за мету встановити чи є призначення кредитів, визначені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг освітніх програм здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях.</p> <p>На локальному рівні освітня програма регулярно переглядається проектною групою із залученням здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів з метою вдосконалення окремих елементів освітньої програми, підвищення рівня конкурентоспроможності її випускників, адаптації до сучасних вимог ринку праці та змін в освітньому законодавстві.</p> <p>Моніторинг здійснюється, як правило, членами проектної групи, до якої можуть долучатися експерти: викладачі, які є членами групи забезпечення відповідної спеціальності, експерти з якості, професіонали-практики, випускники, здобувачі вищої освіти, працедавці тощо. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу Освітньої програми покладається на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на вченій раді економічного факультету.</p> <p>За результатами локального моніторингу складається аналітичний звіт, який надається до Освітньо-практичного центру інноватики та стратегічного розвитку Університету.</p> <p>На загальноуніверситетському рівні моніторингу ОП Рада з якості вищої освіти Університету розглядає результати моніторингу та оцінює реалізацію програм з використанням дворівневої шкали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовільна якість ОП; - незадовільна якість ОП. <p>Обов'язковим елементом моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців щодо задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченістю освітнього процесу, викладацьким складом.</p> <p>Крім того, можуть застосовуватися інші процедури оцінювання і визнання якості ОП: зовнішні (акредитація, сертифікація, міжнародна експертиза) і внутрішні, непрямі форми оцінювання (складання єдиних кваліфікаційних іспитів за різними освітніми компонентами, участь у професійних і наукових конкурсах, отримання наукових і</p>

	<p>професійних премій, дослідження кар'єрних траєкторій, працевлаштування випускників тощо).</p>
<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно із Положенням про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за 100-бальною системою. Оцінка здобувача вищої освіти відповідає відношенню встановленого при оцінюванні рівня сформованості загальних і професійних компетентностей до запланованих результатів навчання.</p> <p>Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для окремого освітнього компонента і фіксуються в робочій програмі / силабусі тощо. Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів вищої освіти та встановлення факту досягнення результатів навчання. Форми підсумкового контролю з освітнього компонента визначаються ОП і не можуть змінюватися на інші.</p> <p>Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення здобувачів вищої освіти на наступні курси, присвоєння часткових та повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів здобувачів вищої освіти, а також використовуються для цілей моніторингу ОП.</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса». Обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в Університеті забезпечується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерною технікою та пакетами прикладних комп'ютерних програм - безперервним доступом до мережі «Internet» - використанням хмарних технологій - хмарний інтернет-сервіс Офіс-365 - платформою дистанційного навчання Moodle - програмно-технологічним комплексом управління навчальним процесом АС «Деканат»
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Електронний варіант освітньо-професійної програми «Фінанси банківська справа та страхування» розміщено на сайті університету, на сайті і порталі економічного факультету</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса», за дотримання якого відповідає Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса</p>

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
ПРН 1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+					
ПРН 2	+	+	+			+		+			+		+				+					+		+								
ПРН 3	+			+	+	+									+		+	+														
ПРН 4	+	+		+	+		+								+		+		+							+	+					
ПРН 5	+	+	+			+	+				+		+			+						+		+	+			+				
ПРН 6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+						
ПРН 7	+		+						+						+		+	+	+		+					+						
ПРН 8	+			+			+										+		+	+		+		+								
ПРН 9	+	+		+			+								+		+	+	+			+										
ПРН 10	+	+			+	+	+				+		+			+	+				+	+		+			+		+	+	+	
ПРН 11	+	+					+			+		+				+					+	+		+			+	+	+			
ПРН 12	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+			+	+	
ПРН 13	+				+	+		+	+								+				+	+		+		+		+			+	
ПРН 14	+	+	+						+		+	+				+						+		+		+						
ПРН 15	+	+	+			+		+	+		+													+	+		+					
ПРН 16	+			+	+					+			+				+					+		+		+						
ПРН 17	+		+				+			+			+			+							+	+			+					
ПРН 18	+		+							+			+				+						+				+					
ПРН 19	+	+				+	+	+	+										+	+			+					+				
ПРН 20	+					+	+				+		+				+				+						+					
ПРН 21	+	+		+					+		+				+		+					+	+		+	+		+				
ПРН 22	+		+							+			+											+	+	+	+			+	+	

Освітні компоненти	Компетентності																															
	ІК	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
OK11	+			+	+				+									+		+				+								
OK12	+			+	+				+			+											+	+	+			+				
OK13	+				+								+									+										
OK14	+			+	+				+					+			+	+				+		+	+							
OK15	+			+	+			+	+											+		+							+			
OK16	+			+					+			+								+		+		+				+				
OK17	+				+							+					+						+									
OK18	+			+	+			+	+									+		+				+								
OK19	+				+											+									+							
OK20	+			+	+							+							+			+										
OK21	+			+	+				+			+									+				+				+			
OK22	+			+	+				+									+		+				+								
OK23	+			+	+							+						+						+	+							
OK24	+				+							+												+	+	+						
OK25	+				+									+				+														
OK26	+				+				+			+		+							+			+	+	+						
OK27	+			+	+				+	+		+													+	+	+					
OK28	+		+	+		+							+	+							+			+			+					
OK29	+			+	+				+								+		+	+		+						+				
OK30	+									+												+		+			+	+				
OK31	+				+				+	+		+	+	+	+	+					+		+				+		+			
OK32	+				+				+	+													+	+	+	+	+	+			+	+
OK33	+				+			+	+												+		+	+		+			+			

Освітні компоненти	Програмні результати навчання																											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28
OK13	+	+				+						+												+				
OK14			+	+			+		+	+		+																
OK15										+										+				+				
OK16					+						+	+	+			+						+						
OK17										+		+	+						+									
OK18								+				+	+															
OK19												+																
OK20								+				+										+						
OK21					+						+	+	+														+	
OK22								+				+	+															
OK23	+				+							+				+						+						
OK24					+					+	+																	
OK25			+	+					+																			
OK26				+	+					+	+	+																
OK27												+			+							+	+					
OK28															+						+		+	+				
OK29								+				+	+		+											+		
OK30					+													+				+						
OK31					+					+	+							+				+				+		
OK32															+		+					+	+				+	+
OK33													+							+						+		
OK34					+			+			+								+							+	+	
OK35										+		+	+					+				+					+	+
OK36															+		+					+					+	+
OK37				+	+			+		+									+		+							

