

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ: ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна загальної підготовки
Код	КЗ
Семестр	1;2
Загальна кількість кредитів / годин:	10 кредитів / 300 годин
Форма контролю	Екзамен / екзамен
Викладач	Васюк К.М., доцент, к.психол.н.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	вступ у спеціальність, анатомія і фізіологія ЦНС
Місце у структурно-логічній схемі:	КЗ Теоретичні основи психології: Загальна психологія викладається на першому році навчання
Форми навчання:	Лекції, практичні та самостійна робота
Критерії оцінювання 1 семестр:	Поточний контроль – 60б. Підсумковий контроль (екзамен) - 40б.
Критерії оцінювання 2 семестр:	Поточний контроль – 60б. Підсумковий контроль (екзамен) - 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет і задачі загальної психології. Основні принципи психології. структура психіки людини (психічні процеси, стани, властивості особистості). Основні галузі психології, взаємозв'язок теоретичних та практичних завдань психології. Особливості психічного відображення. Стадії розвитку психіки. Поняття про особистість та її структуру. Співвідношення понять людина, особистість, індивідуальність. Структура спрямованості особистості в теоріях різних авторів. Свідомість як вищий ступінь розвитку психіки. Самосвідомість особистості. Поняття про діяльність. Темперамент як властивість особистості. Характер як властивість особистості. Здібності особистості. Основні теорії здібностей. Поняття про відчуття. Будова і функції аналізаторів. Класифікація відчуттів. Психофізика. Закономірності сприймання Пам'ять та її закономірності. Мислення та його структура Поняття про інтелект. Моделі інтелекту. Поняття про мову і мовлення Виникнення мови та мовлення. Поняття про уяву. Поняття про увагу. Поняття про емоції. Відмінність понять емоції та почуття. Емоційні стани. Визначення та структура почуттів Загальне поняття про волю

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. **ПРН-В1**

Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. **ПРН-В2**

Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ. **ПРН-Н1**

Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. **ПРН-Н3**

Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. **ПРН-Н5**

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. **ПРН-В3**

Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. **ПРН-В4**

Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. **ПРН-Н8**

Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. **ПРН-Н9**

Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. **ПРН-Н10**