

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ: ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки-фахова
Код	K20
Семестр	1;2
Загальна кількість кредитів / годин:	8 кредитів / 240 годин
Форма контролю	Залік / екзамен
Викладач	Кушнір Ю.В., доцент, к.пед.н.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	загальна психологія, вступ у спеціальність
Місце у структурно-логічній схемі:	K20 психологія розвитку: Вікова психологія викладається на першому році навчання
Форми навчання:	Лекції, практичні та самостійна робота
Критерії оцінювання 1 семестр:	Поточний контроль (залік) – 100б.
Критерії оцінювання 2 семестр:	Поточний контроль – 60б. Підсумковий контроль (екзамен) - 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вікова психологія як наука. Методи вікової психології. Основні категорії вікової психології. Теорії психічного розвитку людини. Проблеми вікової періодизації психічного розвитку людини. Психологічні особливості новонародженого. Особливості розвитку дитини раннього віку. Розвиток психіки у дошкільному віці. Психічний розвиток дитини у молодшому шкільному віці. Особливості розвитку психіки у підлітковому віці. Особливості розвитку психіки у юнацькому віці. Психологічні особливості дорослої людини. Особливості розвитку людини в період пізньої дорослості і старості.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання **(ПРН-В1)**.

Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань **(ПРН-В2)**.

Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ **(ПРН-Н1)**.

Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги **(ПРН-Н4)**.

Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження **(ПРН-Н5)**.

Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки **(ПРН-В3)**.

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій **(ПРН-Н7)**.

Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту **(ПРН-Н8)**.

Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань **(ПРН-Н9)**.

Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога **(ПРН-Н10)**.