

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ: ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ І ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ

Тип	Дисципліна загальної підготовки
Код	К4
Семестр	2
Загальна кількість кредитів / годин:	6 кредитів / 180 годин
Форма контролю	екзамен
Викладач	Васюк К.М., доцент, к.психол.н.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	загальна психологія, вступ у спеціальність
Місце у структурно-логічній схемі:	К4 Диференціальна психологія та психологія особистості викладається на першому році навчання
Форми навчання:	Лекції, практичні, лабораторні та самостійна робота
Критерії оцінювання:	Поточний контроль – 60б. Підсумковий контроль (екзамен) - 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет диференційної психології. Становлення диференційної психології як науки. Історія вчення про темперамент – пошук біологічних основ темпераменту. Загальна характеристика диференційно-психофізіологічних досліджень. Поняття психопатії та нормального характеру. Теоретичні та емпіричні класифікації особистості і характеру. Співвідношення понять «здібності» та «якості». Поняття про стиль діяльності. Стиль діяльності і здібності. Поняття когнітивного стилю. Стилi керівництва, зв'язок з особистісними якостями. Стилi спілкування, стилі самопрезентації та інші індивідуальні стилі поведінки. Огляд основних понять особистості в різні періоди розвитку психології. Поняття про індивідуальність. Структурні компоненти індивідуальності. Інтегральна індивідуальність. Теорія К.К. Платонова про структуру індивідуальності. Рівні індивідуальності. Чинники, які впливають на формування індивідуальності. Поняття про особистість на ранніх етапах розвитку науки. Поняття про особистість в біхевіоризмі. Основні постулати фрейдизму в теорії особистості. Основні постулати теорії особистості в гештальт-психології, в гуманістичній психології. Основні

постулати когнітивного напрямку. Погляди на особистість у вітчизняній психології.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання **(ПРН-В1)**.

Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. **(ПРН-В4)**

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. **(ПРН-В5)**

Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. **(ПРН-В6)**

Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ **(ПРН-Н1)**.

Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. **(ПРН-Н3)**

Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги **(ПРН-Н4)**.

Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження **(ПРН-Н5)**.

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій **(ПРН-Н7)**.

Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту **(ПРН-Н8)**.

Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога **(ПРН-Н10)**.