053_Психологія_Психологія розвитку: Педагогічна психологія_2018

ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	К29
Семестр	5
Загальна кількість кредитів / годин:	6кредитів / 180 годин
Форма контролю	екзамен
Викладач	Кушнір Ю. В., доцент, к.пед.н.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	загальна психологія, вікова психологія
Місце у структурно-логічній схемі:	К29 Педагогічна психологія викладається на третьому році навчання
Форми навчання:	Лекції, практичні та самостійна робота
Критерії оцінювання:	Поточний контроль – 60б. Підсумковий контроль (екзамен) – 40б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет, завдання та методи педагогічної психології. Історія становлення педагогічної психології. Навчання як психологічний процес. Особливості навчальної діяльності. Мотиви та мотивація навчання. Психологічні аспекти виховання особистості. Самовиховання як педагогічний процес. Психологічна характеристика педагогічної діяльності. Педагогічна майстерність та її роль у педагогічному процесі.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі.

Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань **(ПРН-В2)**.

Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ **(ПРН-Н1)**.

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника **(ПРН-В5)**.

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій **(ПРН-Н7)**.

Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту **(ПРН-Н8)**.

Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості **(ПРН-В6)**.

Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань **(ПРН-Н9)**.