

## ТЕОРЕТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ)

Тип	Дисципліна загальної підготовки, фундаментальна
Код	К-30
Семестр	7,8
Загальна кількість кредитів/годин	7 кр. (210 год.)
Форма контролю	Залік, іспит
Викладач	Доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування В.І. Калініченко
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Іноземна мова I-II-III (англійська), Вступ до прикладної лінгвістики, Теорія і практика перекладу
Місце у структурно-логічній схемі	К-30. Теоретичний курс іноземної мови (англійської) викладається на четвертому році навчання
Форми навчання	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	поточний контроль – залік (7 семестр) – 100 балів, поточний контроль (8 семестр) – 60 балів, підсумковий контроль (іспит/ІТЗ) – 40 балів
Мова викладання	Англійська

### ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

The general issues of History of the English language. The subject of the aspect. Periods in the history of English. The expansion of English. General characteristic of the Old English period, the Middle English, the Early New English.

General characteristics of the structure of Modern English. The general issues of English Grammar. The subject of the aspect. Grammar in the systemic conception of language. Relative value of signals of the grammatical structure. Word-order in the sentence and phrase levels in Modern English. The notions of grammatical meaning and grammatical category. Types of grammatical oppositions. Morphology and its basic units. The morphemic structure of the word. Parts-of-speech classification, principles of word classification. Function and structural words. The noun. The categories of number, case, gender. The verb. The categories of voice, mood, tense and aspect. Types of passive constructions in Modern English. Syntax and its major units. Types of sentences and their structural classification.

The general issues of English lexicology. The Notion of Lexical System. The Theory of Oppositions. Phonetic, Morphological and Semantic Motivation of Words. Characteristics of the Word as the Basic Unit of Language. Phonetic, Morphological

and Semantic Motivation of Words. Lexical meaning and semantic structure of English words. Denotative and connotative meaning. Change of Meaning. Figures of speech. Morphological classification of words. Word-families. Aims and principles of morphemic and word-formation analysis. Types of word-formation. Compound words. Semantic derivation issues. Homonyms, synonyms, antonyms. Classification of phraseological units. Similarity and difference between phraseological units and free word-groups. The English vocabulary as an adaptive system. Neologisms. Archaisms. Historisms.

The general issues of English Phonetics. Phonic structure of language and its components. Phonetics and phonology. Pronunciation varieties/accents of English. Major accents of English. Social shapes of English. Specialist dictionaries of English pronunciation. Major accents in the UK. Accents of English outside the UK and the USA. Stylistic Differentiation of the Vocabulary. Functional Styles. Lexical Stylistic Devices. Learned words and official vocabulary. Poetic words. Colloquial words and expression. Slang. Jargons.

### ***Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:***

Планувати і здійснювати дослідження в галузі лінгвістики та інформаційних технологій на належному рівні **(ПРН-В-1)**;

Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН-К-2)**;

Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ПРН-К-3)**;

Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні факти, перекладати тексти різних стилів і жанрів **(ПРН-К-4)**;

Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами **(ПРН-К-5)**;

Виділяти напрями лінгвістики й характеризувати їх основні проблеми **(ПРН-З-1)**;

Знати систему мов, що вивчаються **(ПРН-З-3)**;

Знати історію мов, що вивчаються **(ПРН-З-4)**;

Знати норми літературної мови **(ПРН-З-5)**;

Застосовувати лінгвістичні знання для розв'язання професійних завдань **(ПРН-У-1)**;

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН-У-6)**;

Розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних **(ПРН-У-7)**;

Створювати лінгвістичний алгоритм для розв'язання поставлених завдань дослідження **(ПРН-У-8)**.