

ПРАВОПИСНИЙ ЛІНГВОКОМП'ЮТЕРНИЙ ПРАКТИКУМ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки, фахова
Код	К-7
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин	3,5 кредиту / 105 годин
Форма контролю	Залік
Викладач	Старший викладач Митько Н.А.
Необхідні обов'язкові попередні і супутні навчальні дисципліни:	«Лексикологія», «Фонетика» «Морфологія», «Синтаксис» «Вступ до мовознавства»
Місце в структурно-логічній схемі:	К-7 «Правописний лінгвокомп'ютерний практикум» вивчають на першому році навчання
Форми навчання:	лабораторні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль (у тому числі індивідуальне завдання – 5б.) – 70 б., підсумковий контроль – 30 б.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦІПЛІНИ

Історія українського правопису. Принципи правопису. Підсистеми правопису. Графіка. Орфографія. Пунктуація. Український алфавіт. Правила переносу. Орфографічні правила переносу. Технічні правила переносу. Вживання великої літери. Зміни приголосних. Чергування приголосних. Зміни приголосних при додаванні суфіксів *-ств(о)*, *-ськ(ий)*. Уподібнення приголосних за місцем творення. Спрощення у групах приголосних. Вживання м'якого знака та апострофа. Подвоєння та подовження приголосних. Написання *-н-*, *-нн-* у словах різних частин мови. Правопис префіксів. Правопис суфіксів. Іменникові суфікси. Прикметникові та дієприкметникові суфікси. Дієслівні суфікси. Правопис голосних. Чергування голосних. Чергування *о/і*, *е/і*. Чергування *у/в*. Чергування *і/й*. Правопис складних слів. Правопис прізвищ, імен, по батькові. Правопис географічних назв. Відмінювання іменників. Відмінювання прикметників. Відмінювання числівників та займенників. Дієвідмінювання.

Розділові знаки в простому неускладненому реченні. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами. Розділові знаки в реченнях з відокремленими членами речення. Уточнювальні члени речення.

Розділові знаки в реченнях із вставними і вставленими конструкціями.

Розділові знаки при звертаннях. Розділові знаки при повторюваних словах.

Розділові знаки при порівняльних конструкціях. Відокремлення порівняльних зворотів. Порівняльні звороти, що не відокремлюються. Прикладки із сполучником *як*. Важкі випадки постановки коми перед *і*, *та* та *й*. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

Пунктуація в сполучникових складних реченнях. Кома в складносурядних реченнях. Тире в складносурядних реченнях. Особливості пунктуації в складнопідрядному реченні. Розділові знаки при вигуках, частках, стверджувальних та заперечних словах. Розділові знаки при прямій мові та цитатах.

Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі:

ПРН-В-1. Планувати і здійснювати дослідження в галузі лінгвістики та інформаційних технологій на належному рівні.

ПРН-К-1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН-К-5. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами

ПРН-У-1. Застосовувати лінгвістичні знання для розв'язання професійних завдань.

ПРН-У-2. Використовувати інформаційні технології для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН-У-3. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН-У-5. Застосовувати норми літературної мови у практичній діяльності.

ПРН-У-7. Розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

ПРН-З-3. Знати систему мов, що вивчаються.

ПРН-З-4. Знати історію мов, що вивчаються.

ПРН-З-5. Знати норми літературної мови.

