

ОСНОВИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тип	Загальної підготовки, фундаментальна
Код	К-1
Семестр	2
Загальна кількість кредитів / годин:	1 курс – 4 (120 год.)
Форма контролю	Залік
Викладач	К.філол.н., доц. Домрачева І.Р., ас. Аксьонова І.О.
Необхідні обов'язкові, попередні та супутні навчальні дисципліни	стилістика, граматики, соціолінгвістика, риторика
Місце у структурно-логічній схемі:	К-1 Основи мовленнєвої діяльності викладається на першому році навчання
Форми навчання:	Лекції, практичні, самостійна робота
Критерії оцінювання:	Поточний контроль – 100 балів, підсумковий контроль (залік) – індивідуальна творча робота.
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

З історії вивчення мовленнєвої діяльності. Витоки теорії мовленнєвої діяльності. Античні й середньовічні підходи до мовленнєвої діяльності. 19 століття у вивченні мовленнєвої діяльності. Аналіз мовленнєвої діяльності у 20 столітті.

Мовленнєве спілкування. Структура мовленнєвого спілкування. Основні поняття спілкування. Ситуація спілкування. Схема учасників мовленнєвого спілкування. Функції спілкування.

Класифікація мовленнєвої діяльності. Основні закони спілкування. Види діяльності. Типологія спілкування. Основні правила (закони) спілкування. Особливості міжособистісного спілкування. Девіації у комунікації.

Механізми мовлення. Різновиди мовлення за формою вираження думки: внутрішнє та зовнішнє мовлення. Мовленнєва інтенція. Внутрішнє мовлення: створення, перебіг комунікативного процесу. Особливості зовнішнього мовлення.

Логічні докази та емоційний вплив. Закони логіки та використання їх у комунікації. Різновиди логічних помилок. Логічна аргументація. Емоційні моменти комунікації.

Різновиди мовлення за узагальненим значенням. Роздум. Розповідь. Опис. Роздум. Розповідь. Опис.

Різновиди мовлення за характером взаємодії учасників спілкування. Діалог. Полілог. Монолог.

Етика і психологія мовленнєвої поведінки. Моральні цінності співрозмовників. Мовний етикет. Психологічна готовність до спілкування: концентрація уваги та тренування пам'яті. Роль контактної зони в комунікації. Соціальні ролі.

Стандартні етикетні ситуації. Вітання. Звернення до незнайомої людини. Знайомство. Запрошення. Вибачення.

Комунікативний кодекс. Поняття комунікативного кодексу. Принципи та максими спілкування. Правила спілкування.

Особливості нейро-лінгвістичного програмування. Особливості нейро-лінгвістичного програмування. Рапорт. Прийоми (методи) впливу НЛП.

Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі:

Планувати і здійснювати дослідження в галузі лінгвістики та інформаційних технологій на належному рівні **(ПРН-В-1)**.

Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні **(ПРН-К-1)**.

Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами **(ПРН-К-5)**.

Застосовувати лінгвістичні знання для розв'язання професійних завдань **(ПРН-У-1)**.

Використовувати інформаційні технології для вирішення стандартних завдань професійної діяльності **(ПРН-У-2)**.

Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН-У-3)**.

Застосовувати норми літературної мови у практичній діяльності **(ПРН-У-5)**.

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, використовувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН-У-6)**.

Розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних **(ПРН-У-7)**.