

Філософія (К-12)

Тип	дисципліна загальної підготовки, за вибором ЗВО
Код	К-12
Семестр	4-й
Загальна кількість кредитів/годин:	3 кредитів ECTS / 90 годин
Форма контролю	Залік
Викладач	к. філос. н., доцент Ковальський Г.Є.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	«Етика бізнесу та ділового спілкування», «Цінності європейської цивілізації»
Місце у структурно-логічній схемі:	«Філософія» викладається на 2 курсі
Форми навчання:	лекції, практичні, самостійна робота
Критерії оцінювання:	Залік: поточний контроль – 80 балів, підсумковий контроль (МК) – 20 балів
Мова викладання:	Українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет філософії, «філософія» – слово і поняття: етимологічні розвідки, філософія та теологія в епоху середньовіччя, еволюція предмету філософії, філософія як «цариця наук» та диференціація наукового знання. Антична та середньовічна філософія, проблема зародження західної філософії, основні концепції виникнення грецької філософської думки, філософія та міфологія. Філософія Нового часу та німецька класична філософія, гуманізм і антропоцентризм філософії Відродження, натурфілософія Відродження, наукова революція XVII століття, релігійна реформація й основні проблеми філософії Нового часу, проблема субстанції у філософії Нового часу, філософія Просвітництва, І. Кант: критика пізнавальних здібностей розуму. Посткласична західна філософія, перший позитивізм (О. Конт, Г. Спенсер) та переосмислення

предмету філософії, емпіріокритицизм та «другий позитивізм», філософія життя, фрейдизм та неофрейдизм, класичний психоаналіз, позитивізм та сцієнтизм у західній філософії ХХ ст., сучасна аналітична філософія свідомості, концепт «буття у світі» у передекзистенціалізмі С. К'єркегора і класичному екзистенціалізмі, феноменологія Е. Гусерля та її розвиток у філософській спадщині М. Гайдегера, структуралізм і пост структуралізм, західна філософія на початку ХХІ сторіччя. Основи онтології та епістемології, філософська антропологія як розділ філософії та філософська антропологія як течія (напрямок) у європейській філософії ХХ ст., поняття і зміст філософської антропології, людина як предмет філософії, проблема сенсу людського буття, соціальна філософія як розділ філософського знання. Філософська антропологія та соціальна філософія, філософія історії, проблема історичного процесу у філософії, сутнісні характеристики історичного процесу, основні погляди на історичний процес.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-В1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. ЗК-Н1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-Н3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-В3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-В5. Знання категоріально-понятійного апарату філософії. ФК-В1. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати філософську інформацію з різних джерел. ФК -В2. Здатність використовувати філософський категоріальний інструментарій. ФК-Н1. Визначати, аналізувати та пояснювати суспільні та духовні явища, ідентифікувати загальнолюдські проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН-В1. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПРН-Н3. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів наукових досліджень, формулювати аргументовані висновки. ПРН-В3. Пропонувати власні способи вирішення суспільних задач і проблем у процесі

професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.ПРН-В4