

<b>Психологія</b>	
Тип	дисципліна загальної підготовки, фундаментальна
Код	K11
Семестр	3
Загальна кількість кредитів / годин	3 кредити / 90 годин
Форма контролю	Залік
Викладач	К.психол.н., доцент Оверчук В.А.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	шкільний курс біології,
Місце у структурно-логічній схемі	викладається на 2 курсі (К-11)
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 100 балів
Мова викладання	українська

### **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Психіка як осередок життя. Визначення психології як науки. Джерела психічних знань: народна психологія, життєва або побутова психологія, релігійна психологія, парапсихологія, наукова психологія. Еволюція уявлень, поглядів на психіку, розвиток наукових знань про природу психіки. Етапи становлення психології як науки. Предмет і завдання психології. Принципи психологічної науки. Психологічне дослідження. Методи психології. Психологія в системі наук. Галузі психології.

Основна проблема психології. Психіка як суб'єктивний образ світу. Поняття про відображення як загальну властивість матерії. Психічне відображення. Проблема психіки. Психіка і мозок. Рефлекторний характер психіки. Функціональна організація мозку. Структура психіки.

Психологія особистості. Особистість: психологічна характеристика. Індивід, людина, особистість, індивідуальність, суб'єкт. Фактори розвитку особистості. Психологічна структура особистості та її функціональні характеристики. Спрямованість особистості. Активність особистості та її джерела. Розвиток особистості.

Психологічний аналіз діяльності. Загальне поняття про діяльність. Діяльність та поведінка. Принцип єдності свідомості та діяльності. Структура діяльності. Засвоєння діяльності. Вміння, навички, звички. Основні види діяльності. Увага як контроль за перебігом діяльності. Індивідуальний стиль діяльності та професійна придатність.

Соціально-психологічна сфера особистості. Соціалізація особистості. Характеристика процесу соціалізації. Соціальні групи: основні параметри, класифікація. Суспільні та міжособистісні стосунки. Соціальна роль. Спілкування: структура та функції спілкування. Конфлікт як соціально-психологічний феномен.

Функції та властивості психіки.

Відчуття та сприймання в системі інтелектуальних властивостей особистості. Відчуття та сприймання як початкова ланка пізнавального процесу, як активні процеси пошуку і обробки інформації. Загальне уявлення про пам'ять як специфічну форму відображення дійсності. Теорії пам'яті. Процеси і види пам'яті. Мнемічні властивості особистості. Розвиток пам'яті. Основні тенденції розвитку пам'яті. Мислення і інтелект. Поняття про мислення. Мислення як процес. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності людини. Мислення та чуттєве пізнання. Форми і операції мислення. Види мислення. Особистісна зумовленість мислення. Інтелектуальні властивості особистості. Психологія мислення і дослідження в галузі штучного інтелекту. Уява і творчість. Поняття про уяву. Види та прийоми уяви. Уява і фантазія. Розвиток уяви. Поняття про творчість. Творчість як розв'язування творчих завдань. Творче натхнення.

Афективна сфера особистості. Взаємозв'язок афективної та пізнавальної сфер особистості.

Регулятивна функція психіки. Афективна сфера особистості. Емоційна сфера особистості. Теорії емоцій. Види, форми, емоції. Емоції та діяльність. Почуття. Форми, види почуттів. Вищі почуття. Психічні стани особистості. Вольова сфера особистості. Теорії волі. Воля, її основні характеристики. Структура вольового компоненту. Функції волі. Первинні і вторинні вольові якості. Основні напрямки в розвитку волі.

Функціональне призначення емоцій і волі в самотворенні особистості.

Психічні властивості особистості. Індивідуальність як категорія особистості. Теорії індивідуальності. Рівні індивідуальності. Дослідження індивідуальності.

Індивідуально-психологічні, психофізичні властивості особистості. Темперамент. Людина як індивід. Індивідуально-типові властивості особистості. Темперамент - природна основа особистості. Теорії темпераменту. Типи темпераменту, їх психологічна характеристика. Вплив темпераменту на поведінку та діяльність особистості.

Соціально-психологічна характеристика особистості, характер. Поняття про характер. Структура характеру. Темперамент і характер. Природні і соціальні передумови характеру. Характер і особистість. Виховання характеру. Поняття акцентуації характеру.

Генетичний аспект особистості. Здібності. Поняття про здібності. Здібності і діяльність. Структура здібностей. Задатки як фундамент здібностей. Обдарованість. Поняття «талант», «геніальність».

### ***Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі***

ПРН-У-6. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН-К-4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні факти, перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-У-7. Здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

ПРН-З-6. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН-А-1. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.