

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	
Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки, фахова
Код	K15
Семестр	4
Загальна кількість кредитів / годин	4,5 кредити / 135 годин
Форма контролю	Екзамен усний
Викладач	К.філол.н., ст. викл.Пилипак В.П.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни	Шкільний курс української мови, сучасна українська мова, іноземна мова
Місце у структурно-логічній схемі	викладається на 2 курсах (К-15)
Форми навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Критерії оцінювання	Поточний контроль – 60 балів Підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів
Мова викладання	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія української мови як наука, її предмет, завдання і методи. Значення вивчення історичної граматики для вивчення курсу сучасної української мови. Походження української мови та проблеми періодизації історії української мови. Різні теорії походження українців та української мови. Історична фонетика. Основні причини звукових змін в мові. Загальна характеристика історії формування фонетичної системи української мови. Фонетична система староукраїнського періоду. Система голосних та приголосних фонем XI ст. Процес занепаду зредукованих голосних в історії української мови (загальна характеристика). Результати занепаду зредукованих в системі голосних української мови. Зміни в системі приголосних в результаті занепаду зредукованих. Формування морфологічної системи української мови. Причини й напрямки змін морфологічного рівня. Граматичні класи слів (частини мови) у мові слов'ян: повнозначні та неповнозначні частини мови. Становлення сучасної системи відмінювання іменників в однині та множині. Виникнення сучасної української системи відмінювання іменників. Історія дієслова як лексико-граматичного класу слів української мови. Форми минулого часу давньоукраїнських дієслів: аорист та імперфект, перфект та плюсквамперфект – аналітичні форми минулого часу. Історія неособових форм дієслова: інфінітив, супін (незмінні) та дієприкметника (відмінювана). Становлення простого та складного речень.

Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі

ПРН-В-1. Планувати і здійснювати дослідження в галузі лінгвістики та інформаційних технологій на належному рівні.

ПРН-У-3. Використовувати інформаційні технології для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.

ПРН-У-4. Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-У-7. Здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значущість даних.

ПРН-К-3. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ПРН-К-4. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні факти, перекладати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН-З-3. Знати систему мов, що вивчаються.

ПРН-З-4. Знати історію мов, що вивчаються.

ПРН-З-5. Знати норми літературної мови.