

## ПРОФЕСІЙНА ДИСЦИПЛІНА ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА 16

### РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ

Тип	дисципліна професійної підготовки за вибором студента
Код	К-47
Семестр	7
Загальна кількість кредитів/годин:	3,5 кредитів / 105 годин
Форма контролю	Іспит
Викладач	
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	“Менеджмент”.
Місце у структурно-логічній схемі:	К-47 Ризик-менеджмент викладається на четвертому році навчання в бакалавраті
Форми навчання:	лекції, практичні заняття, самостійна робота, наукова робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль – 60 балів підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання:	українська

### ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поняття та зміст ризик-менеджменту. Аксиоми, закони, та принципи ризик-менеджменту. Процесний підхід до управління ризиками. Методи управління ризиками. Кількісна оцінка ризиків. Стратегія, політика та тактика ризик-менеджменту. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності. Управління фінансовими ризиками. Організація управління ризиками в банківській діяльності. Управління кредитним ризиком. Управління процентним ризиком. Управління валютним ризиком. Управління ризиком ліквідності.

#### ***Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі:***

Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства (ПРН-1).

Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ, процесів, об'єктів, систем (ПРН-2).

Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень (ПРН-4).

Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. (ПРН-6).

Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації (ПРН-10).

Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації (ПРН-12).

Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (ПРН-14).

Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера (ПРН-15).

Формулювати кадрову політику організації в залежності від стадії життєвого циклу, стану ринку праці, генеральної стратегії розвитку підприємства (ПРН-16).

Демонструвати здібності до розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у системі діяльності підприємства в умовах невизначеності (ПРН-18).

Керувати інноваційними проектами в сфері праці та управління персоналом (ПРН-27).

## АНТИКРИЗОВА КАДРОВА ПОЛІТИКА

Тип	дисципліна професійної підготовки за вибором студента
Код	К-47
Семестр	7
Загальна кількість кредитів/годин:	3,5 кредитів / 105 годин
Форма контролю	Іспит
Викладач	
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	“Управління персоналом”, “Менеджмент”.
Місце у структурно-логічній схемі:	К-47 Антикризова кадрова політика викладається на четвертому році навчання в бакалавраті
Форми навчання:	лекції, практичні заняття, самостійна робота, наукова робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль – 60 балів підсумковий контроль – 40 балів
Мова викладання:	українська

### ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теоретико-методологічні підходи до формування кадрової політики. Система понять, що розкривають зміст курсу. Місце та роль антикризового управління в управлінні персоналом. Кадрова політика як інструмент управління організацією. Рівні, завдання та функції кадрової політики. Сукупність факторів, що обумовлюють вибір кадрової політики. Типологія кадрової політики, характеристика основних типів кадрової політики. Сутність антикризової кадрової політики. Принципи формування антикризової кадрової політики. Зміст та особливості реалізації антикризової кадрової політики. Специфіка використання основних інструментів антикризової кадрової політики. Оцінка ефективності кадрової політики.

#### ***Програмні результати навчання, визначені в освітній програмі:***

Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства (ПРН-1).

Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ, процесів, об'єктів, систем (ПРН-2).

Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень (ПРН-4).

Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. (ПРН-6).

Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації **(ПРН-10)**.

Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації **(ПРН-12)**.

Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним **(ПРН-14)**.

Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера **(ПРН-15)**.

Формулювати кадрову політику організації в залежності від стадії життєвого циклу, стану ринку праці, генеральної стратегії розвитку підприємства **(ПРН-16)**.

Демонструвати здібності до розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у системі діяльності підприємства в умовах невизначеності **(ПРН-18)**.

Керувати інноваційними проектами в сфері праці та управління персоналом **(ПРН-27)**.