МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ІНТЕРНЕТ

Тип	Дисципліна професійної та практичної підготовки
Код	ПП-Ф ОК-6
Семестр	1
Загальна кількість кредитів/годин	5 кредитів/150 годин
Форма контролю	Іспит
Викладач	К.ф.м.н., доцент Зюбанов О.Є.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:	Пакети прикладних програм, методика викладання інформатики та розв'язання задач з фізики, історія і методологія фізики
Місце у структурно-логічній схемі:	ОК-6 Методи дистанційного навчання та інтернет викладається на першому році навчання
Форми начання:	Лекції, практичні, самостійна робота
Критерії оцінювання:	поточний контроль – 60 балів підсумкова контрольна робота – 20 балів підсумковий контроль (іспит) – 20 балів
Мова викладання:	українська

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Введення в теорію гіпертексту. Введення в HTML: причини появи і розвитку HTML. Що таке HTML-сторінка: структура, синтаксис, кодування тексту. Поняття тега і структури документа. Базові теги. Редактори, необхідні для створення HTML-сторінок.

Основні теги HTML. Параграфи. Заголовки. Перенесення рядків. Горизонтальна лінійка. Коментарі в HTML. Форматування тексту. Списки HTML. Таблиці(TABLE, TR, TD). Гіпертекстові посилання.

Фрейми HTML. Форми HTML і введення даних. Зображення у HTML. Аудіо-матеріали на Web-site. Формати аудіоматеріалів, вставка аудіо-файлів.

Навчальна дистанційна платформа Moodle. Вимоги до дистанційного курсу. Елементи курсу: сторінка, пояснення, лекція, глосарій.

Робота з редактором. Вставка тестової сторінки. Форматування тексту. Вставка таблиць. Вставка веб-сторінки. Вставка посилання. Використання формул. Елементи контролю. Типи питань. Глосарій. Форум. Семінар. Чат. Вікі. Діалог. Книга. Анкети та анкетування.

Управління курсом. Управління групами. Резервне копіювання курсу. Журнал оцінок.

Програмні результати навчання визначені в освітній програмі:

Застосовує отримані знання у процесі навчання фізики та інформатики. (ПРН-2)

Користується новітніми ІТ-технологіями у викладанні фізичних дисциплін та науково – дослідній роботі. (ПРН-3)

Використовує освітні технології, мультимедійні системи, медіаосвіту у викладанні фізики та інформатики, в доповідях на семінарах, конференціях. (ПРН-7)

Демонструє глибокі концептуальні та спеціалізовані знання і розуміння актуальних проблем та досягнень різних напрямів сучасної фізики, інформатики, педагогіки. (ПРН-15)

Демонструє знання та розуміння основних принципів та законів різних розділів фізики (механіка, молекулярна фізика, електродинаміка та магнетизм, оптика, ядерна фізика, квантова фізика). Рівень знань цих основ фізики повинен бути базовим, тобто достатнім для роботи в дослідницькій лабораторії. (ПРН-16)

Демонструє вміння самостійної роботи над написанням та оформленням рукопису наукової, науково-методичної публікації та здатний працювати у групі по виконанню педагогічного або фізичного дослідження. (ПРН-17)