

ЯК НАПИСАТИ РЕКОМЕНДАЦІЙНОГО ЛИСТА

Коли студенти подають документи на навчання/стажування за кордоном, вони повинні представити щонайменш два рекомендаційних листи від викладачів чи професорів, які чесно оцінять їхні академічні здібності та творчий потенціал.

Ці листи відіграють велику роль в прийнятті рішення про зарахування. Ось чому так важливо надати будь-яку корисну інформацію. Ваші студенти повністю довіряють Вам. Коли Ви можете написати позитивну рекомендацію - погоджуйтесь. Коли ж Ви знаєте, що Ваша рекомендація лише зменшить шанси студента, порадьте йому звернутись за рекомендаційним листом до іншого викладача.

Перед тим, як писати рекомендації з'ясуйте конкретні цілі студента. Це необхідно для того, щоб акцентувати його навчальні та індивідуальні здібності, які стосуються цих цілей та завдань.

Рекомендаційний лист повинен складатися з такої інформації:

1. Посада в університеті, закладі чи фірмі. Вкажіть, як довго Ви знаєте студента і ким Ви є для нього (викладачем, куратором, керівником дослідницької чи наукової роботи).

2. Чим краще Ви знаєте студента, тим ефективніша буде Ваша рекомендація. В рекомендації важлива конкретика, а не узагальнення. Коли Ви характеризуєте абітурієнта як організовану та працьовиту людину, ви повинні це підтвердити конкретними прикладами. Наприклад: "...Юля -працьовита студентка. Її дослідницький проект на тему безробіття в Академмістечку є яскравим проявом вміння працювати і аналізувати статистичні дані". Розкажіть, що студенту вдалося зробити та які його плани на майбутнє. Акцентуйте увагу на індивідуальних здібностях студента, що виділяють його серед інших. Вкажіть, чому, на вашу думку, навчання/стажування в обраному ним закладі/на програмі принесе йому користь.

3. Оцініть студента в порівнянні з іншими, котрих Ви спостерігали під час роботи. Для кожної категорії вкажіть рівень студента (відмінно, добре, задовільно, гірше, ніж задовільно). Приблизний список категорій оцінки:

- Інтелектуальні здібності
- Любов до праці
- Винахідливість, ініціативність
- Адаптація до нової ситуації
- Здібності до викладання матеріалу
- Бажання продовжувати навчання
- Здатність зробити серйозний внесок в обрану галузь в майбутньому
- Знання в обраній галузі
- Серйозність намірів
- Емоційна стабільність
- Якості лідера

4. Вкажіть, до якої категорії, на Вашу думку, відноситься студент (з кількості студентів Вашого факультету останніх років): кращі 5% студентів, кращі 10% студентів, 25%, 50% і т. ін.

Що стосується обсягу роботи, то однієї сторінки буде достатньо. Пам'ятайте, що важлива якість наданої інформації, а не кількість рядків. Кожна фраза повинна нести смислове навантаження. Не включайте до рекомендації те, що не має безпосереднього відношення до вступу студента за певною програмою. Передбачається, що студенти не повинні бачити рекомендаційного листа. Однак, через складності роботи пошти, дуже важко дотримуватися цього правила. Більшість університетів/програм вимагають, щоб особа, що дає рекомендацію, помістила свій відгук про студента в заклеєний конверт і поставила свій підпис.